



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado "GALILEO GALILEI"

Via Venezia, 15 - 66020 SAN GIOVANNI TEATINO (CH)

Telefoni: Presidenza 085/4465709 – Segreteria/Fax 085/4461242 Cod. fisc.: 80003380690 - Cod. mec.: CHIC811006

Sito web: www.istitutocomprensivosgt.it - E-mail: chic811006@istruzione.it - P. cert.: chic811006@pec.istruzione.it

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Per la scuola dell'infanzia compilare solo i paragrafi N. 1-3-7-8-9-10-11-12-13

Scuola..... Plesso.....

Classe..... Sezione..... Anno Scolastico

Docente

1. DATI RELATIVI ALL'ALUNNO/A

Cognome e nome	
Data e luogo di nascita	
Diagnosi specialistica ¹ <u>(compilare solo se è presente una diagnosi)</u>	Redatta da presso in data Specialista/i di riferimento : Eventuali raccordi fra specialisti ed insegnanti
Informazioni ricavate dalla famiglia o familiare di riferimento	
Caratteristiche percorso didattico pregresso ²	
Altre osservazioni ³	Punti di forza Fragilità Interessi..... Predisposizioni e abilità particolari in determinate aree disciplinari.....

Note

1. Informazioni ricavabili da diagnosi e/o colloqui con lo specialista

2. Documentazione del percorso scolastico pregresso mediante relazioni relative ai cicli precedenti.

3. Rilevazione delle specifiche difficoltà che l'alunno presenta.

2. DESCRIZIONI DEL FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ STRUMENTALI
(compilare questo paragrafo solo se è presente una diagnosi)

LETTURA <i>(velocità, correttezza, comprensione)</i>	Diagnosi ⁴	Osservazione ⁵
SCRITTURA <i>(tipologia di errori, grafia, produzione testi:ideazione, stesura,revisione)</i>	Diagnosi ⁴	Osservazione ⁵
CALCOLO <i>(accuratezza e velocità nel calcolo a mente e scritto)</i>	Diagnosi ⁴	Osservazione ⁵
ALTRI DISTURBI ASSOCIATI	Diagnosi ⁴	Osservazione ⁵

Note

4. *Informazioni da diagnosi specialistica*
5. *Osservazione libera e sistematica (tempo impiegato in relazione alla media della classe nella esecuzione dei compiti,...).*

3. CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI OSSERVATE

Collaborazione e partecipazione:

- Partecipa agli scambi comunicativi e alle conversazioni collettive;*
- Collabora nel gruppo di lavoro scolastico;*
- Altro*

Relazionalità con compagni/adulti:

- Relaziona con i compagni;*
- Relaziona con gli insegnanti;*
- Interagisce durante le attività in classe;*
- Altro*

Autonomia scolastica:

- Sa gestire il materiale scolastico;*
- Sa organizzare un piano di lavoro;*
- E' autonomo nell'uso dello spazio e dei materiali;*
- Ha cura di sé;*
- Sa reagire di fronte a situazioni nuove;*
- Altro*

Accettazione e rispetto delle regole:

- Conosce e rispetta le regole;*
- Conosce e non sempre rispetta le regole;*
- Non conosce e non rispetta le regole;*
- Altro*

Motivazione al lavoro scolastico:

- E' motivato a tutte le attività;*
- E' motivato solo in alcune attività;*
- Non è mai motivato;*
- Altro*

Capacità organizzative:

- Riesce ad organizzare il materiale scolastico;*
- Non riesce ad organizzare il materiale scolastico;*
- Altro*

Rispetto degli impegni e delle responsabilità:

.....

Consapevolezza delle proprie difficoltà:

- Parla delle sue difficoltà;*
- Accetta le proprie difficoltà;*
- Elude il problema;*
- Altro*

Autovalutazione delle proprie abilità:

- Riesce ad affrontare gli impegni scolastici con successo e fiducia nelle proprie possibilità di imparare*
- Non sempre riesce ad affrontare gli impegni scolastici con successo e fiducia nelle proprie possibilità di imparare*
- Non riesce ad affrontare gli impegni scolastici con successo e fiducia nelle proprie possibilità di imparare*
- Altro*

Potenzialità nelle seguenti discipline

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Informazioni ricavabili dalla diagnosi/dagli incontri con specialisti e/o dalle rilevazioni effettuate dagli insegnanti.

Capacità di memorizzare procedure operative nelle discipline tecnico-pratiche <i>(seriazione, formule, strutture grammaticali, regole che governano la lingua...)</i>	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Non adeguate<input type="radio"/> Adeguate<input type="radio"/> Buone<input type="radio"/> Ottime
Capacità di immagazzinare e recuperare le informazioni <i>(memorizzazione di date, definizioni, termini specifici delle discipline,...)</i>	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Non adeguate<input type="radio"/> Adeguate<input type="radio"/> Buone<input type="radio"/> Ottime
Capacità di organizzare le informazioni <i>(integrazione di più informazioni ed elaborazione di concetti)</i>	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Non adeguate<input type="radio"/> Adeguate<input type="radio"/> Buone<input type="radio"/> Ottime

5. STRATEGIE UTILIZZATE DALL'ALUNNO/A NELLO STUDIO

Informazioni ricavabili da osservazioni effettuate dagli insegnanti.

1. Strategie utilizzate :

- sottolinea,
- identifica parole-chiave,
- costruisce schemi, tabelle o diagrammi,
- altro

2. Modalità di affrontare il testo scritto:

- computer,
- schemi,
- correttore ortografico,
- altro

3. Modalità di svolgimento del lavoro assegnato:
- è autonomo,
 - necessita di azioni di supporto,
 - altro.....

4. Riscrittura di testi con modalità grafica diversa:
- Sì
 - No
 - A volte

5. Usa strategie per ricordare
- uso immagini, colori,
 - riquadrature
 - altro

6. STRUMENTI DISPONIBILI PER L'ALUNNO/A NELLO STUDIO A SCUOLA

Informazioni ricavabili da osservazioni effettuate dagli insegnanti

- Strumenti informatici (*libro digitale, programmi per realizzare grafici,...*)
- Fotocopie adattate
- Utilizzo del PC per scrivere
- Registrazioni
- Testi con immagini
- Altro.....

7. INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI MODIFICHE DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAI PIANI DI STUDIO

(disciplina/ambito disciplinare/campo di esperienza)

.....
.....
.....

(disciplina/ambito disciplinare/campo di esperienza)

.....
.....
.....

8. STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo favorendo le attività in piccoli gruppi;
- Predisporre azioni di tutoraggio;
- Utilizzo di mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (immagini, mappe, colori,...);
- Recupero informazioni pregresse;
- Promozione di inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline; Sollecitare collegamenti fra le nuove informazioni e quelle già acquisite ogni volta che si inizia un nuovo argomento di studio;
- Preparazione di step di lavoro;
- Didattica laboratoriale ed esperienziale;
- Utilizzo di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini,...);

- Dividere gli obiettivi di un compito in “sotto obiettivi”;
- Offrire anticipatamente schemi grafici relativi all’argomento di studio, per orientare l’alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali;
- Privilegiare l’apprendimento esperienziale e laboratoriale “per favorire l’operatività e allo stesso tempo il dialogo, la riflessione su quello che si fa”;
- Sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle strategie di apprendimento negli alunni;
- Altro.....

9. ATTIVITA’ PROGRAMMATE

- Attività di recupero
- Attività di consolidamento e/o di potenziamento
- Attività di laboratorio
- Attività di classi aperte (per piccoli gruppi)
- Attività all’esterno dell’ambiente scolastico
- Attività di carattere culturale, formativo, socializzante
- Altro

10. MISURE DISPENSATIVE

Nell’ambito delle varie discipline l’alunno durante le attività scolastiche verrà dispensato:

- dalla lettura ad alta voce;
 - dal prendere appunti;
 - dai tempi standard (dalla consegna delle prove scritte in tempi maggiori).
 - dal copiare dalla lavagna;
 - dalla dettatura di testi/o appunti;
 - da un eccessivo carico di compiti a casa
 - dalla effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati;
 - dallo studio mnemonico di formule, tabelle; definizioni
 - altro (es.: sostituzione della scrittura con linguaggio verbale e/o iconico)
-

11. STRUMENTI COMPENSATIVI

L’alunno a scuola usufruirà dei seguenti strumenti compensativi:

- libri digitali
- tabelle, formulari, procedure specifiche , sintesi, schemi e mappe
- Calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante
- computer con videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner
- risorse audio (registrazioni, sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ...)
- software didattici
- computer con sintetizzatore vocale
- vocabolario multimediale
- altro

12. CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si concordano *nella verifica delle conoscenze delle diverse discipline*:

- Verifiche orali programmate;
- Personalizzazione delle prove (parzialmente o completamente differenziate);

- Utilizzo di tutti gli strumenti compensativi abitualmente usati dall'alunno;
- Riduzioni di richieste;
- Tempi più lunghi per lo svolgimento delle verifiche;
- Prove oggettive (vero-falso; domande con risposte a scelta multipla; completamento di frasi con parole indicate; collegamento; abbinamento parole-immagini);
- compensazione con prove orali di compiti scritti;
- uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive..);
- valutazioni più attente alle conoscenze a alle competenze di analisi, sintesi e collegamento; con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale;
- prove informatizzate;
- valutazione dei progressi in itinere;
- altro

13. PATTO CON LA FAMIGLIA

Si concorda quanto segue con la famiglia:

- Organizzazione di un piano di studio settimanale con distribuzione giornaliera del carico di lavoro.
- Verifiche orali programmate;
- Studio guidato con compagni, familiari, ecc
- RegISTRAZIONI,
 - audiolibri,
 - videoscrittura con correttore ortografico,
 - sintesi vocale,
 - Calcolatrice;
 - computer con fogli di calcolo,
- Altro

Luogo e data

Docenti Classe Dirigente Scolastico

Tecnico competente *(se ha partecipato)*

Genitori
