



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"GALILEO GALILEI"

Via Venezia, 15 - 66020 SAN GIOVANNI TEATINO (CH)
Telefoni: *Presidenza* 085/4465709 – *Segreteria/Fax* 085/4461242
Cod. fisc.: 80003380690 - Cod. mec.: CHIC811006

Sito web: www.istitutocomprensivosgt.edu.it – PEO: chic811006@istruzione.it - PEC: chic811006@pec.istruzione.it

VERIFICA PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Docente che compila la verifica Data di compilazione

DATI RELATIVI ALL'ALUNNO/A

Cognome	Nome	Anno scolastico 20...../20.....
Scuola	Plesso	Classe
<input type="checkbox"/> È presente una diagnosi specialistica (redatta in data.....)		
<input type="checkbox"/> Non è presente una diagnosi specialistica		
<input type="checkbox"/> Il Piano Didattico Personalizzato è stato condiviso con la famiglia?		

STRATEGIE USATE DAI DOCENTI PER LA MOTIVAZIONE E L'AUTOSTIMA DELL'ALUNNO/A

<input type="checkbox"/> Sono stati valorizzati i punti di forza dell'alunno	<input type="checkbox"/> Sono stati riconosciuti l'impegno e l'interesse
<input type="checkbox"/> Sono state create occasioni di successo	<input type="checkbox"/> Si è dedicato tempo nel conoscere e valorizzare l'extra-scuola
<input type="checkbox"/> È stato depenalizzato l'errore	<input type="checkbox"/> Sono state concordate strategie di aiuto con la famiglia

STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Apprendimento collaborativo attraverso attività in piccoli gruppi<input type="checkbox"/> Azioni di tutoraggio con i compagni<input type="checkbox"/> Utilizzo di mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (immagini, mappe, colori,...)<input type="checkbox"/> Recupero informazioni pregresse<input type="checkbox"/> Testi in formato audio per tutta la classe<input type="checkbox"/> Sono stati scelti testi di editori che forniscono testi semplificati<input type="checkbox"/> Gli argomenti da studiare sono stati anticipati in classe<input type="checkbox"/> Sono state fornite cartine, schemi, tabelle, mappe concettuali<input type="checkbox"/> Si è evitata la dettatura dei testi | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Preparazione di step di lavoro<input type="checkbox"/> Didattica laboratoriale ed esperienziale<input type="checkbox"/> Dare spazio alla discussione, all'elaborazione collettiva ('anticipazione' e 'lezione partecipata')<input type="checkbox"/> Sono state individuate le parole chiave nei testi da studiare<input type="checkbox"/> Sono stati messi a disposizione contenuti in formato video<input type="checkbox"/> Sono stati concordati con l'alunno paragrafi e capitoli indispensabili<input type="checkbox"/> Sono stati assegnati un numero di compiti per casa adeguati alle difficoltà e ai tempi di lavoro<input type="checkbox"/> Sono state fornite fotocopie in stampato maiuscolo |
|---|---|

VERIFICA E VALUTAZIONE

VERIFICHE ORALI

Le verifiche orali sono state programmate:

- in tutte le discipline
- solo nelle seguenti discipline

Le verifiche orali programmate sono state posticipate:

- spesso
- a volte
- mai

Durante le verifiche orali sono stati forniti i seguenti supporti:

- cartine
- schemi
- immagini

VERIFICHE SCRITTE

- sono state effettuate verifiche su parti concordate di programma
- nei test è stato inserito anche il linguaggio visivo
- sono stati previsti alcuni esercizi facoltativi
- sono state forniti tempi più lunghi o svolgimento di verifiche in più giorni
- le verifiche sono state preparate separando gli obiettivi da testare (es. ricchezza di idee dalla ricchezza lessicale o correttezza di sintassi dalla correttezza ortografica)
- Si è valutato più attentamente il contenuto
- È stato valutato l'uso corretto delle strutture piuttosto che la memorizzazione delle regole

<input type="checkbox"/> mappe concettuali <input type="checkbox"/> le domande sono state calibrate in base alle caratteristiche di apprendimento	
--	--

MISURE DISPENSATIVE EFFICACI

<input type="checkbox"/> dalla lettura ad alta voce <input type="checkbox"/> dal prendere appunti <input type="checkbox"/> dai tempi standard (dalla consegna delle prove scritte in tempi maggiori) <input type="checkbox"/> dal copiare dalla lavagna	<input type="checkbox"/> dalla dettatura di testi/o appunti <input type="checkbox"/> da un eccessivo carico di compiti a casa <input type="checkbox"/> dalla effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati <input type="checkbox"/> dalla memorizzazione di poesie, formule, definizioni
---	--

STRUMENTI COMPENSATIVI UTILI

<input type="checkbox"/> libri digitali <input type="checkbox"/> piattaforma didattica <input type="checkbox"/> LIM <input type="checkbox"/> tabelle, sintesi, schemi e mappe <input type="checkbox"/> formulari, procedure specifiche <input type="checkbox"/> calcolatrice	<input type="checkbox"/> computer con videoscrittura, correttore ortografico <input type="checkbox"/> stampante <input type="checkbox"/> risorse audio (registrazioni, sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ...) <input type="checkbox"/> software didattici <input type="checkbox"/> vocabolario multimediale <input type="checkbox"/> traduttore on line
---	---

ULTERIORI BISOGNI RILEVATI NELL'ALUNNO/A

.....

.....

.....

San Giovanni Teatino,

.....