

RUBRICA DI RIFERIMENTO OSSERVAZIONI/RILEVAZIONI IN ITINERE DEI PROCESSI COGNITIVO-OPERATIVI

DISCIPLINA/E: OBIETTIVO INDAGATO:COMPETENZA/E FOCUS IMPLICATA/E:

TIPOLOGIA DI COMPITO/ATTIVITA'/LAVORO: STANDARD / COMPLESSO

DESCRIZIONE DEL COMPITO:

PERIODO DI RIFERIMENTO (BIMESTRE/QUADRIMESTRE):

CLASSE: a.s. /

FATTORI	DESCRITTORI DI LIVELLO: RUBRICA DI RIFERIMENTO				
	AVANZATO A	INTERMEDIO I	BASE B	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE P	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE PP
IN SITUAZIONE	<input type="checkbox"/> NON NOTA E COMPLESSA <input type="checkbox"/> NOTA E COMPLESSA	<input type="checkbox"/> NON NOTA E ARTICOLATA <input type="checkbox"/> NOTA E ARTICOLATA	<input type="checkbox"/> NON NOTA MA LINEARE <input type="checkbox"/> NOTA E LINEARE	<input type="checkbox"/> NON NOTA CON IL SUPPORTO/LA GUIDA DELL'INSEGNANTE <input type="checkbox"/> NOTA CON IL SUPPORTO/LA GUIDA DELL'INSEGNANTE	<input type="checkbox"/> NON NOTA INSIEME ALL'INSEGNANTE <input type="checkbox"/> NOTA INSIEME ALL'INSEGNANTE
IN MODO (FREQUENZA)	PUNTUALE E PERVASIVO	COSTANTE/CONTINUATIVO	DISCONTINUO	VARIABILE	SPORADICO
CON AUTONOMIA (INTENSITA')	PIENA	DIFFUSA	DA CONSOLIDARE	DA SUPPORTARE	/
A MEZZO RISORSE/ APPORTI (MEZZI)	PERSONALI E/O REPERITE/ FRUTTO DI RICERCA	PROPOSTI DALL'INSEGNANTE E TALUNI PERSONALI	FORNITI DALL'INSEGNANTE	FORNITI E RICHIAMATI DALL'INSEGNANTE	FORNITI E APPLICATI CON LA GUIDA DELL'INSEGNANTE
PERVIENE AD UN PRODOTTO/ ELABORATO (RISULTATI)	COMPIUTO, ARTICOLATO, EFFICACE E ORIGINALE	COMPIUTO E FUNZIONALE	DA INCREMENTARE IN: <input type="checkbox"/> ATTINENZA <input type="checkbox"/> CHIAREZZA <input type="checkbox"/> COMPLETEZZA <input type="checkbox"/> ORGANICITA'	DA RI-ORIENTARE E GUIDARE	/

GRIGLIA DI REGISTRAZIONE PROCESSI COGNITIVO-OPERATIVI

LA GRIGLIA PUO' ESSERE UTILIZZATA PER IL RILEVAMENTO SULL'INTERA CLASSE SU COMPITO E/O SUL SINGOLO ALUNNO IN ITINERE-SU PERIODO

DISCIPLINA/E: OBIETTIVO/I INDAGATO/I:COMPETENZA/E FOCUS IMPLICATA/E:

OSSERVAZIONE SU :

- ☐ PERIODO INDICAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO.....
☐ COMPITO DESCRIZIONE SINTETICA DEL COMPITO PROPOSTO:

		RELAZIONALITA'		DISPOSIZIONE E DISPONIBILITA'			METODO DI LAVORO IN SITUAZIONI-PROBLEMA:			CONSAPEVOLEZZA E FLESSIBILITA'			ASPETTI DI QUALITA' DEL LAVORO-PRODOTTO		CORRETTEZZA																											
		RISPETTO DELLE REGOLE, DEI COMPAGNI, DEI CONTESTI		✓ MOTIVAZIONE/IMPEGNO ✓ INTERESSE E ATTENZIONE ✓ PARTECIPAZIONE E APPORTI ✓ COLLABORAZIONE E CONTRIBUTO			✓ ORGANIZZAZIONE ✓ SVOLGIMENTO ✓ REALIZZAZIONE ✓ REVISIONE			✓ PRESENTAZIONE- CONDIVISIONE DEL LAVORO ✓ CONFRONTO CRITICO ✓ MARGINI/POSSIBILITA'DI MIGLIORAMENTO/REVISIONE			✓ COMPIUTEZZA ✓ RICCHEZZA ✓ ARTICOLAZIONE ✓ EFFICACIA ✓ FUNZIONALITA' ✓ ORIGINALITA'																													
	COMPETENZE CHIAVE <small>(cfr. DOCUMENTO DI CERTIFICAZIONE)</small>	▪ COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE ▪ SPIRITO DI INIZIATIVA						COMPETENZA ▪ NELLA MADRELINGUA ▪ MATEMATICA ▪ di base in SCIENZA E TECNOLOGIA ▪ DIGITALE			▪ COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA (LINGUA STRANIERA) ▪ IMPARARE A IMPARARE ▪ CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE			COMPETENZA ▪ NELLA MADRELINGUA ▪ MATEMATICA ▪ di base in SCIENZA E TECNOLOGIA ▪ DIGITALE																												
	INDICATORI DI COMPETENZA IMPLICATI	✓ Agire in modo autonomo e responsabile ✓ Collaborare e partecipare						✓ Acquisire e interpretare informazioni ✓ Individuare collegamenti e relazioni ✓ Progettare e risolvere problemi			✓ Comunicare ✓ Cogliere/individuare, ricercare, organizzare, rielaborare informazioni-stimoli altrui/ <i>altri</i>			✓ Progettare e risolvere problemi		PERCENTUALE ITEMS RISOLTI																										
EVIDENZE OSSERVABILI-VALUTABILI	Rispetto delle regole di convivenza		Interazione, dialogo, confronto, collaborazione		Approccio e disposizione verso le esperienze/attività/proposte		Interesse profuso e attenzione prestata		Partecipazione e qualità dei contributi/apporti		Assunzione di impegni/responsabilità/incarichi		Organizzazione/progettazione (tempi-materiali-risorse)		Svolgimento del lavoro e metodo utilizzato/perseguito (strategie: parole chiave/immagini/scalette/schemi)		Realizzazione del prodotto/elaborato (coerenza, chiarezza, rispetto dei passaggi/fasi, ordine, completezza)		Revisione e controllo (puntuale/superficiale)		Disposizione alla condivisione e qualità dell' esposizione/presentazione (chiarezza, organicità, compiutezza)		Disponibilità alla critica e all' accoglienza delle osservazioni/dei pareri/delle proposte		Consapevolezza delle criticità e delle possibilità migliorative: ricerca/organizzazione di nuove informazioni		COMPIUTO, ARTICOLATO, EFFICACE E ORIGINALE		COMPIUTO E FUNZIONALE		DA INCREMENTARE IN... (ATTINENZA-CHIAREZZA- COMPLETEZZA,ORGANICITA')		DA RI-ORIENTARE/GUIDARE		ESITO POSITIVO PIENO		ESITO POSITIVO DIFFUSO		ESITO POSITIVO PARZIALE		ESITO POSITIVO DA PROMUOVERE/INCREMENTARE	
	DESCRITTORI DI LIVELLO (cfr. RUBRICA DI RIFERIMENTO, pag1)																																									

	DATA/ PERIODO																		
Es: Anna		A	I	I	B	B	P	P	B	I	B	B	I	B			X		x

COMPOSIZIONE DEL GIUDIZIO DESCRITTIVO DISCIPLINARE CHE, IN QUESTO CASO RIFERITO AD 1 SOLA RILEVAZIONE E AD UN’ALUNNA-TIPO (Anna), POTREBBE DECLINARSI SULLA BASE DI QUANTO REGISTRATO IN ITINERE E DAL COMPORSI DAL QUADRO GENERALE EMERSO:

L’alunna, in situazione non nota e complessa,

AV: rispetta le regole di convivenza in modo puntuale e pervasivo, con piena autonomia a mezzo risorse personali e reperite;

INT: interagisce, dialoga, si confronta e collabora, approcciandosi e disponendosi verso le esperienze, realizzando elaborati e mostrandosi disponibile alla critica e all’accoglienza delle proposte, in modo costante con una diffusa autonomia utilizzando apporti forniti dall’insegnante e taluni personali.

BA: L’interesse profuso e l’attenzione prestata, la partecipazione e la qualità dei contributi e degli apporti, lo svolgimento del lavoro e il metodo utilizzato, la revisione e controllo del compito, la disposizione alla condivisione e la qualità nell’esposizione, la consapevolezza delle criticità e delle possibilità migliorative, appaiono discontinui, con un’autonomia da consolidare e incentrati sull’utilizzo di apporti forniti dall’insegnante.

PAQ: L’assunzione di impegni e l’organizzazione del lavoro è variabile e da supportare e si realizza su apporti e stimoli forniti e richiamati dall’insegnante.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"GALILEO GALILEI"
Via Venezia, 15 - 66020 SAN GIOVANNI TEATINO (CH)
Telefoni: Presidenza 085/4465709 – Segreteria/Fax 085/4461242
Cod. fisc.: 80003380690 - Cod. mec.: CHIC811006

Sito web: www.istitutocomprensivosgt.gov.it – PEO: chic811006@istruzione.it - PEC: chic811006@pec.istruzione.it

MODELLI TESTI A BUCHI PER LA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI QUADRIMESTRALI – SCUOLA PRIMARIA

CLASSI INTERESSATE:

- PRIME
- SECONDE
- TERZE
- QUARTE
- QUINTE

PERIODI DI RIFERIMENTO: I E II QUADRIMESTRE

PROGRAMMA UTILIZZATO: WORD

FUNZIONE: "SVILUPPO" (da cercare all'interno della barra-funzioni IN ALTO o, ove non visibile, da integrare usando la funzione "personalizza"; una volta selezionata, l'opzione rimane sempre disponibile a meno che non si voglia disinstallarla):

OPZIONE: "MODULI" (opzioni a cascata)

VADEMECUM: criteri condivisi e linee guida

GLI INDICATORI: Per ogni classe e per ogni quadrimestre sono stati individuati degli **indicatori** intorno ai quali formulare la valutazione complessiva/giudizio descrittivo globale, pur nelle possibili **variabili inerenti la loro collocazione/successione** all'interno del testo (arbitrarietà nell'ordine delle voci).

TESTI E FUNZIONE "A TENDINA" /" A CASCATA": Per ogni indicatore viene proposta una **FRASE/TESTO A BUCHI**, da completare con i **termini/descrittori** elencati nelle tabelle e visibili cliccando sulle caselle grigie.

In base alle caratteristiche dei devices utilizzati e delle funzioni disponibili, per alcuni potrebbe esserci la necessità, al momento della selezione della casella grigia d'interesse e dell'individuazione del descrittore dall'elenco "a tendina", di portarlo (attraverso le frecce "SPOSTA" collocate al margine destro) come **prima opzione in elenco**; qualora l'integrazione del descrittore prescelto non avvenisse L'OPERAZIONE DI SPOSTAMENTO NON E' STATA EFFETTUATA OPPORTUNAMENTE E OCCORRE RICONTROLLARE.

In altri casi, la selezione e integrazione del descrittore prescelto avviene direttamente senza bisogno dello spostamento in prima scelta.

MODULAZIONE DEI DESCRITTORI E RELAZIONE CON GLI INDICATORI: I descrittori da inserire possono essere accompagnati/modulati da

- **espressioni "temporali"** quali:
sempre/non sempre/generalmente/talvolta/in alcuni casi/spesso/frequentemente/raramente/non di rado / quando/...
- **espressioni "quantitative"**, quali:
abbastanza, piuttosto, molto, poco,

Utili a favorire una più puntuale attribuzione del giudizio. In alcuni casi, la relazione indicatore-descrittore, alla luce della collocazione prima-dopo, va valutata in relazione al testo elaborato (es: *ha lavorato con impegno notevole/con notevole impegno*).

POSSIBILITA' DI RIMODULAZIONE: Il testo, nella sua globalità, può essere completamente rimodulato alla luce di esigenze/circostanze particolari (alunni in situazioni delicate o per i quali si segue una programmazione specifica) e/o scelte specifiche del team, **restano fermi gli indicatori di riferimento, frutto di condivisione all'interno dell'Istituto** e rispetto ai quali declinare ogni giudizio, quali:

- **RELAZIONALITA' E RISPETTO DELLE REGOLE**

- **MOTIVAZIONE, IMPEGNO, PARTECIPAZIONE, INTERESSE (nell'ordine desiderato)**

- **AUTONOMIA, METODO DI LAVORO (per le classi I e II) / METODO DI STUDIO (per le classi III- IV e V)**

- **LIVELLO DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO**

“FREQUENZA” E CASI DI UTILIZZO: **Relativamente all’ indicatore “FREQUENZA”**, lo si potrà introdurre, a discrezione del team, solo nei casi ove fosse necessario a motivare eventuali risultati deficitari; la dicitura da utilizzare sarà la seguente:

Nel primo/secondo quadrimestre la frequenza dell’alunno/a è stata....
(assidua / regolare / abbastanza regolare / discontinua / saltuaria / scarsa / irregolare / molto irregolare).

LINEE GUIDA CONDIVISE:

In fase di elaborazione del testo-giudizio, sarà opportuno attenersi ai seguenti criteri condivisi:

- riportare indicatori osservabili (evitare “capacità di...”)
- evitare descrittori negativi e/o inconciliabili con possibilità/opportunità migliorative in prospettiva di “percorso”,
- evitare, il più possibile, di utilizzare, in corso di giudizio, descrittori solitamente riferiti alla definizione del livello globale degli apprendimenti (*sufficiente, buono, discreto, distinto, ottimo*),
- valutare attentamente l’ampia gamma di descrittori forniti e condivisi, al fine di favorire la personalizzazione del giudizio e la stesura di un quadro valutativo dell’alunno/a il più possibile oggettivo, equo, esaustivo ed articolato.

PRASSI PER L’ISERIMENTO DEL GIUDIZIO IN ARGO

- Nella redazione definitiva del giudizio **NON andare accapo** (si veda esempio-modello) in quanto il testo potrebbe non essere compreso nel numero dei caratteri concesso dal format di Argo.
- Al momento del copia-incolla del testo nello spazio destinato al giudizio descrittivo, si ricorda di **ricontrollare i caratteri speciali (accenti/apostrofi)** per evitare, all’atto del blocco da parte del Dirigente, la comparsa di errori visibili solo al momento e che potranno richiedere una revisione, in altra sede, da parte del team determinando slittamenti nell’avvicinarsi dei turni di scrutinio

INDICATORI:

- *inserimento, autonomia, approccio, rispetto delle regole;*
- *relazionalità;*
- *partecipazione, motivazione, interesse, apporti, linguaggio/lessico, attenzione;*
- *lavoro individuale (qualità e tempi);*
- *abilità strumentali.*

CLASSE PRIMA

ESEMPIO DI COMPOSIZIONE DEL GIUDIZIO – I QUADRIMESTRE

(DA COPIARE TANTE VOLTE QUANTI SONO GLI ALUNNI DELLA CLASSE E, SUCCESSIVAMENTE, MODIFICARE NEI DESCRITTORI SELEZIONANDO LE POSSIBILITA' OFFERTE DALLE TENDINE/CASELLE IN GRIGIO AL FINE DI PERSONALIZZARE/ADATTARE IL GIUDIZIO A CIASCUN/A ALUNNO/A).

L'alunno è ben inserito nella nuova realtà scolastica, nelle varie situazioni giornaliere si dimostra autonomo e sempre molto sicuro, riuscendo generalmente a rispettare le regole concordate. La relazione con gli adulti è positiva, spesso cerca nell'insegnante riconoscimento, nei confronti dei compagni è sempre collaborativo. Partecipa alle attività e alle esperienze quando l'argomento è di suo gradimento, la motivazione e l'interesse sono talvolta variabili, interviene nelle conversazioni riferendo le proprie esperienze, esprimendosi con una buona proprietà di linguaggio; i tempi di attenzione sono congrui. Porta a termine il lavoro assegnato puntualmente, in modo sempre molto opportuno e generalmente nel rispetto dei tempi previsti. Le abilità strumentali di base risultano diffusamente conseguite.

L'alunno è ben inserito nella nuova realtà scolastica, nelle varie situazioni giornaliere si dimostra autonomo e sempre molto sicuro, riuscendo generalmente a rispettare le regole concordate.

1 o/a	2 è ben inserito/è ben inserita/ si è inserito facilmente / si è inserita facilmente/ si è inserito abbastanza facilmente/ si è inserita abbastanza facilmente/ si è inserito piuttosto facilmente/ si è inserita piuttosto facilmente/ si è inserito gradualmente / si è inserita gradualmente/ non ha incontrato difficoltà nell'inserirsi/ va gradualmente inserendosi/ si avvia ad inserirsi	3 autonomo/autonoma/ abbastanza autonomo/ abbastanza autonoma/ piuttosto autonomo /piuttosto autonoma/ generalmente autonomo/ generalmente autonoma/ non sempre autonomo/ non sempre autonoma/ in alcuni momenti poco autonomo/ in alcuni momenti poco autonoma/ poco autonomo/ poco autonoma/ talvolta ancora insicuro/ talvolta ancora insicura	4 sempre molto/sempre/ generalmente/ abitualmente/ quasi sempre/ talvolta/ raramente/ non sempre/ in qualche occasione /abbastanza/ molto /piuttosto/ sufficientemente/ poco/ scarsamente/ discretamente / tendenzialmente	5 sicuro/sicura/ deciso/ decisa/ sereno/ serena/ determinato/ determinata/ tranquillo/ tranquilla/ preoccupato/ preoccupata/ insicuro/ insicura/ apprensivo/ apprensiva/ irrequieto/ irrequieta	6 sempre/ generalmente/ abitualmente/ quasi sempre/ talvolta/raramente/ non sempre/ in qualche occasione / abbastanza/ molto /piuttosto/ sufficientemente/poco/ scarsamente/ discretamente / tendenzialmente /, con qualche difficoltà, / a fatica, /, talvolta a fatica,
--------------	---	--	---	--	---

La relazione con gli adulti è positiva, spesso cerca nell'insegnante riconoscimento, nei confronti dei compagni è sempre collaborativo.

<p>7 è sempre positiva, / è sempre collaborativa, / è buona, / è positiva, / è costruttiva, / è solitamente positiva, / è solitamente collaborativa, / non è sempre positiva, / talvolta non è positiva</p>	<p>8 spesso/ in alcuni casi/ in talune occasioni/ il più delle volte/ quasi sempre/ di solito/ difficilmente/ raramente/ solitamente/ solitamente non/ generalmente non/ in non rari casi</p>	<p>9 approvazione, / riconoscimento, / incoraggiamento, / rassicurazione, / approvazione e riconoscimento, / attenzione, / aiuto per la propria organizzazione, / supporto in corso di lavoro, / comprensione e rassicurazione, / affetto e stima</p>	<p>10 è sempre collaborativo/ è sempre collaborativa/ è generoso e disponibile / è generosa e disponibile/ si dimostra disponibile/ tende ad assumere un ruolo di leader/ ha stabilito rapporti solo con alcuni di loro/ ha cercato di stabilire buoni rapporti con tutti/ ha preferito quelli della scuola dell'infanzia/ ha privilegiato quelli della scuola dell'infanzia/ si è relazionato solo a quelli dell'infanzia/ si è relazionata solo a quelli dell'infanzia/ si è relazionata solo con alcuni di loro/ si è relazionata solo con alcuni di loro / ha preferito relazionarsi sempre agli stessi</p>
--	---	---	--

Partecipa alle attività e alle esperienze quando l'argomento è di suo interesse, la motivazione e l'interesse sono talvolta variabili, interviene nelle conversazioni riferendo le proprie esperienze, esprimendosi con una buona proprietà di linguaggio; i tempi di attenzione sono congrui.

<p>11 con entusiasmo, / attivamente, / in modo vivace, / abbastanza attivamente, / in modo talvolta esuberante, / quando l'argomento è di suo interesse, / quando l'argomento è di suo gradimento, / solo in determinati momenti / solo in determinate occasioni/ , in genere, solo se sollecitato/ , in genere, solo se sollecitata</p>	<p>12 sono sempre vivi, / sono sempre costanti, / sono costanti, / sono piuttosto costanti, /sono talvolta variabili, non sono sempre costanti, / sono discontinui, / sono selettivi, / sono settoriali, / tendono ad essere selettivi, / tendono ad essere settoriali, / sono talvolta labili, / sono generalmente labili, / vanno talvolta sollecitati, / vanno spesso sollecitati, / vanno sempre stimolati</p>	<p>13 riferendo le proprie esperienze, / apportando contributi attinenti e d'interesse, / apportando contributi attinenti, / apportando contributi d'interesse, / apportando contributi originali, / apportando brevi contributi personali, / apportando semplici contributi personali, / in modo non sempre pertinente, / in modo non sempre chiaro, / in modo non sempre coerente, / in modo vivace, / in modo talvolta esuberante, / sempre timidamente, / raramente, / se sollecitato, / se sollecitata, / se incoraggiato, / se incoraggiata, / solo se sollecitato, / solo se sollecitata, / solo se incoraggiato, / solo se incoraggiata, / raramente e solo se incoraggiato, / raramente e solo se incoraggiata</p>	<p>14 con una buona proprietà di linguaggio, / con proprietà di linguaggio, / con una buona padronanza dei termini, / con un linguaggio che rivela varie conoscenze, / con un linguaggio che denota interessi, / con un linguaggio che rivela ricchezza lessicale, / con un linguaggio semplice, / con un linguaggio talvolta incerto e frammentario, / con un linguaggio generalmente incerto, / con un linguaggio generalmente frammentario, / con un linguaggio non sempre chiaro, / con un linguaggio di solito poco chiaro, / con un linguaggio di solito incerto, / con un linguaggio sempre frammentario, / con un linguaggio essenziale</p>	<p>15 sono congrui/ sono adeguati/ sono, di solito, adeguati/ sono piuttosto brevi/ sono generalmente brevi/ vanno migliorando/ vanno progressivamente migliorando/ vanno gradualmente migliorando/ vanno lentamente migliorando</p>
---	---	--	--	---

Porta a termine il lavoro assegnato puntualmente, in modo sempre molto opportuno e sempre nel rispetto dei tempi previsti.

16 rapidamente, puntualmente, regolarmente, abbastanza puntualmente, talvolta frettolosamente, talvolta lentamente, talvolta su sollecitazione, spesso su sollecitazione, quasi sempre su sollecitazione	17 sempre molto/ sempre/ generalmente/ abitualmente/ quasi sempre/ talvolta/ raramente/ non sempre/ in qualche occasione / abbastanza/ molto / piuttosto/ sufficientemente/ poco/ un po’/ scarsamente/ discretamente / tendenzialmente	18 opportuno, / corretto, / esaustivo, / meticoloso, / corretto e completo, preciso, / accurato, / ordinato, / coerente, / rispondente alla consegna, / puntuale, / frammentario, / disorganico, / superficiale, / frettoloso	19 sempre/ generalmente/ abitualmente/ quasi sempre/ di solito/ solitamente/ raramente/ non sempre/ difficilmente	20 nel rispetto dei tempi previsti/ nel rispetto dei tempi concessi/ nel rispetto dei tempi stabiliti/ nel rispetto dei tempi dati/ nel rispetto dei tempi utili/ nel rispetto dei tempi necessari
--	---	--	---	---

Le abilità strumentali di base risultano generalmente conseguite.

21 generalmente conseguite,
diffusamente conseguite,
globalmente acquisite,
parzialmente acquisite,
in parte conseguite,
conseguite in forma parziale,
conseguite parzialmente,
da consolidare,
ancora in fase di avvio,
ben avviate,
avviate,
in fase di acquisizione,
in corso di acquisizione,
ancora incerte,
ancora lacunose,
ancora instabili,
ancora non consolidate,
non ancora diffusamente consolidate,
non ancora globalmente acquisite

RACCOMANDAZIONI:

ATTENZIONE ALLA ESCLUSIONE E/O INTEGRAZIONE DELLA DICITURA OPZIONALE FRA PARENTESI (“*PROPENSIONI*”) .Si ricorda che le **caselle in grigio** (necessarie ad individuare rapidamente le opzioni descrittive), compaiono solo in fase di elaborazione da parte del team; **al momento del copia-incolla, nella sezione dedicata in Argo, non saranno più visibili.**

INDICATORI:

- *lavoro scolastico (OPZIONALE: propensioni);*
- *comportamento- rispetto delle regole;*
- *partecipazione - impegno - interesse - “impegni”;*
- *lavoro individuale: organizzazione-autonomia-tempi;*
- *abilità strumentali di base;*
- *livello degli apprendimenti.*

CLASSE PRIMA

ESEMPIO DI COMPOSIZIONE DEL GIUDIZIO – II QUADRIMESTRE

(COPIARE TANTE VOLTE QUANTI SONO GLI ALUNNI DELLA CLASSE, PROCEDERE ALLA MODIFICA/SCELTA DEI DESCRITTORI SELEZIONANDO LE POSSIBILITA' OFFERTE NELLE TENDINE/CASELLE IN GRIGIO).

L'alunno ha affrontato il lavoro scolastico con assiduità.(OPZIONALE: mostrando una spiccata propensione ad apprendere quanto proposto.) Nel comportamento e nel rispetto delle regole di convivenza ha confermato di essere consapevole e determinato,dando prova di sapersi adattare a quanto condiviso nel gruppo classe e dimostrandosi sempre molto corretto e responsabile. Ha partecipato in modo attivo e creativo alle attività didattiche con un impegno lodevole ed un interesse vivo, riuscendo a portare a termine quanto intrapreso sempre con puntualità ed accuratezza. Si è dimostrato in grado di organizzare in modo sempre autonomo ed efficace il compito intrapreso che risulta solitamente ordinato e accurato , i tempi di applicazione sono stati puntuali. Ha approfondito le abilità fondamentali, raggiungendo pienamente gli obiettivi programmati. Il livello degli apprendimenti conseguito è ottimo.

L'alunno ha affrontato il lavoro scolastico con assiduità. (OPZIONALE: mostrando una spiccata propensione ad apprendere quanto proposto.)

1 o/a	2 con assiduità / con regolarità / con impegno costante / con impegno / in modo accurato / con impegno abbastanza costante / in modo adeguato / in modo abbastanza adeguato / in modo non sempre adeguato / con impegno costante anche se a volte dispersivo / con impegno discontinuo / in modo un po' superficiale / in modo talvolta superficiale / generalmente in modo superficiale e discontinuo / spesso in modo superficiale e discontinuo	3 . /,	4 mostrando una spiccata propensione ad apprendere / mostrando una notevole propensione ad apprendere / mostrando particolare propensione ad apprendere / mostrando un'ottima propensione ad apprendere / mostrando una buona propensione ad apprendere	5 quanto proposto. / quanto praticato.
-----------------	--	------------------	---	---

Nel comportamento e nel rispetto delle regole di convivenza ha confermato di essere consapevole e determinato, dando prova di sapersi adattare a quanto condiviso nel gruppo classe e dimostrandosi sempre molto corretto e responsabile.

<p>6 ha confermato di essere consapevole e determinato ha confermato di essere consapevole e determinata è progressivamente migliorato è progressivamente migliorata è gradualmente migliorato è gradualmente migliorata</p>	<p>7 dando prova di sapersi adattare dando prova di sapersi adeguare dando prova di impegno nell'adattarsi dando prova di impegno nell'adeguarsi dando prova di un certo sforzo nell'adattarsi dando prova di un certo sforzo nell'adeguarsi talvolta con qualche difficoltà nell'adeguarsi talvolta con qualche difficoltà nell'adattarsi</p>	<p>8 sempre molto sempre generalmente abituamente quasi sempre talvolta raramente non sempre in qualche occasione abbastanza molto piuttosto sufficientemente poco un po' scarsamente discretamente tendenzialmente</p>	<p>9 corretto e responsabile corretta e responsabile pronto alla collaborazione pronta alla collaborazione responsabile disponibile educato educata corretto corretta sereno serena positivo positiva collaborativo collaborativa bendisposto bendisposta corretto sebbene riservato corretta sebbene riservata vivace ma corretto vivace ma corretta insofferente esuberante</p>
---	---	--	--

Ha partecipato in modo attivo e creativo alle attività didattiche con un impegno lodevole ed un interesse vivo, riuscendo a portare a termine quanto intrapreso sempre con puntualità ed accuratezza.

10 attivo e propositivo attivo e creativo attivo e personale sempre positivo attivo propositivo pertinente vivace spontaneo personale regolare adeguato abbastanza adeguato abbastanza pertinente abbastanza attivo abbastanza adeguato non sempre attivo non molto attivo poco attivo	11 lodevole considerevole notevole assiduo costante regolare adeguato non sempre adeguato non sempre costante talvolta superficiale discontinuo in alcuni casi settoriale in alcuni casi selettivo generalmente settoriale generalmente selettivo	12 lodevole notevole vivo vivace crescente costante adeguato non sempre adeguato generalmente settoriale tendenzialmente settoriale occasionale discontinuo limitato parziale sporadico	13 riuscendo riuscendo tuttavia	14 sempre generalmente solitamente abituamente quasi sempre il più delle volte talvolta raramente non sempre in qualche occasione se quando per lo più se per lo più quando per lo più solo se solo se solo sempre e solo sempre e solo se	15 con puntualità ed accuratezza con regolarità e puntualità con regolarità in tempi adeguati nei tempi stabiliti nei tempi opportuni in modo opportuno in modo abbastanza adeguato con discreta puntualità con discreta regolarità e puntualità in tempi più distesi sollecitato sollecitata rassicurato rassicurata incoraggiato incoraggiata motivato motivata in classe in classe e con il supporto dell'insegnante in classe e con la guida dell'insegnante saltuariamente
--	--	--	---	---	---

Si è dimostrato in grado di organizzare in modo sempre autonomo ed efficace il compito intrapreso che risulta solitamente ordinato e accurato , i tempi di applicazione sono stati puntuali.

16 o/a	17 sempre solitamente di solito generalmente abbastanza piuttosto alquanto	18 autonomo ed efficace autonomo e funzionale autonomo e puntuale autonomo e completo autonomo coerente funzionale efficace produttivo puntuale completo compiuto organico chiaro opportuno adeguato	19 sempre solitamente di solito generalmente abbastanza piuttosto alquanto il più delle volte non di rado	20 ordinato e accurato ordinato e corretto accurato puntuale coerente compiuto completo ordinato corretto corretto ma poco ordinato poco ordinato completo ma non sempre corretto frettoloso disordinato disordinato e frettoloso superficiale dispersivo superficiale e a volte dispersivo lacunoso frammentario disorganico	21 puntuali adeguati congrui rispettati abbastanza adeguati accettabili piuttosto lunghi generalmente lunghi solitamente lunghi talvolta troppo rapidi piuttosto brevi e frettolosi
------------------	--	---	---	---	---

Ha approfondito le abilità fondamentali, raggiungendo pienamente gli obiettivi programmati.

22 approfondito arricchito rafforzato incrementato sviluppato consolidato confermato conseguito raggiunto acquisito	23 pienamente in modo apprezzabile in modo compiuto in modo esaustivo in modo soddisfacente rapidamente prontamente con sicurezza progressivamente in modo progressivo senza alcuna difficoltà senza nessuna difficoltà con facilità agevolmente senza difficoltà in modo discreto complessivamente sostanzialmente sommariamente in parte in modo essenziale parzialmente in minima parte talvolta con difficoltà in modo piuttosto superficiale
--	---

Il livello degli apprendimenti conseguito è ottimo.

<p>24 degli apprendimenti conseguito globale degli apprendimenti conseguito nelle conoscenze e nelle abilità globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito nelle conoscenze e nelle abilità nelle conoscenze e nei linguaggi specifici</p>	<p>25 è può dirsi risulta può dirsi ancora può dirsi non ancora non può dirsi ancora non è ancora è ancora è piuttosto , pur mostrando una costante maturazione, , pur mostrando una progressiva maturazione, , pur mostrando una graduale maturazione, , pur mostrando un evidente miglioramento,</p>	<p>26 ottimo distinto più che buono buono soddisfacente più che sufficiente sufficiente adeguato accettabile modesto ma sufficiente quasi sufficiente appena sufficiente parzialmente sufficiente modesto non sufficiente essenziale incerto adeguato alle sue capacità</p>
--	--	--

TESTI MODELLO CLASSE PRIMA

DA DUPLICARE PER IL NUMERO DEGLI ALUNNI DI CLASSE E

MODIFICARE NEI DESCRITTORI (CASELLE GRIGIE) AI FINI DELLA PERSONALIZZAZIONE

NOTA: LE CASELLE IN GRIGIO, AL MOMENTO DELL'INSERIMENTO NEL PAGELLINO, NON SARANNO PIU' VISIBILI

ESEMPIO DI COMPOSIZIONE DEL GIUDIZIO – I QUADRIMESTRE

L'alunno è ben inserito nella nuova realtà scolastica, nelle varie situazioni giornaliere si dimostra autonomo e sempre molto sicuro, riuscendo generalmente a rispettare le regole concordate. La relazione con gli adulti è positiva, spesso cerca nell'insegnante riconoscimento, nei confronti dei compagni è sempre collaborativo. Partecipa alle attività e alle esperienze quando l'argomento è di suo gradimento, la motivazione e l'interesse sono talvolta variabili, interviene nelle conversazioni riferendo le proprie esperienze, esprimendosi con una buona proprietà di linguaggio; i tempi di attenzione sono congrui. Porta a termine il lavoro assegnato puntualmente, in modo sempre molto opportuno e generalmente nel rispetto dei tempi previsti. Le abilità strumentali di base risultano diffusamente conseguite.

ESEMPIO DI COMPOSIZIONE DEL GIUDIZIO – II QUADRIMESTRE

L'alunno ha affrontato il lavoro scolastico con assiduità.(OPZIONALE: mostrando una spiccata propensione ad apprendere quanto proposto.) Nel comportamento e nel rispetto delle regole di convivenza ha confermato di essere consapevole e determinato,dando prova di sapersi adattare a quanto condiviso nel gruppo classe e dimostrandosi sempre molto corretto e responsabile. Ha partecipato in modo attivo e creativo alle attività didattiche con un impegno lodevole ed un interesse vivo, riuscendo a portare a termine quanto intrapreso sempre con puntualità ed accuratezza. Si è dimostrato in grado di organizzare in modo sempre autonomo ed efficace il compito intrapreso che risulta solitamente ordinato e accurato , i tempi di applicazione sono stati puntuali. Ha approfondito le abilità fondamentali, raggiungendo pienamente gli obiettivi programmati. Il livello degli apprendimenti conseguito è ottimo.

INDICATORI:

- *relazione, rispetto delle regole;*
- *contributo, cura (ambienti e materiali);*
- *attenzione, interesse, partecipazione;*
- *impegno, lavoro individuale (metodo);*
- *autonomia, responsabilità, organizzazione;*
- *strumentalità di base, conoscenze;*
- *livello degli apprendimenti.*

CLASSE SECONDA

ESEMPIO DI COMPOSIZIONE DEL GIUDIZIO - I QUADRIMESTRE

(DA COPIARE TANTE VOLTE QUANTI SONO GLI ALUNNI DELLA CLASSE E, SUCCESSIVAMENTE, MODIFICARE NEI DESCRITTORI SELEZIONANDO LE POSSIBILITA' OFFERTE DALLE TENDINE/CASELLE IN GRIGIO AL FINE DI PERSONALIZZARE/ADATTARE IL GIUDIZIO A CIASCUN/A ALUNNO/A).

L'alunno mostra una spiccata disponibilità a relazionarsi con gli altri, instaura rapporti sempre molto positivi con i compagni; con gli insegnanti interagisce in modo quasi sempre attivo e propositivo. Partecipa alla vita di classe generalmente in maniera corretta e adeguata, nella cura dell'ambiente comune e del materiale scolastico proprio e altrui mostra un comportamento abbastanza appropriato. Segue le diverse proposte ed esperienze scolastiche con un'attenzione sempre costante e un interesse attivo e vivace ; intervenendo in modo sempre significativo. Il suo impegno è discreto; il lavoro risulta generalmente ordinato e accurato. Ha raggiunto un notevole livello di autonomia e di responsabilità, tanto nell'organizzazione del lavoro quanto nella realizzazione delle attività educative e didattiche, che porta a termine efficacemente e nel rispetto dei tempi. Applica in modo apprezzabile le tecniche strumentali di base e utilizza sempre molto adeguatamente le conoscenze acquisite. Negli apprendimenti ha raggiunto pienamente gli obiettivi programmati, i risultati conseguiti possono dirsi eccellenti in tutte le discipline.

L'alunno mostra una spiccata disponibilità a relazionarsi con gli altri, instaura rapporti sempre molto positivi con i compagni; con gli insegnanti interagisce in modo generalmente attivo e propositivo .

1 o/a	2 una spiccata/ una costante / una notevole/ un'adeguata / un'evidente/ un'immediata/ una buona / una discreta/, talvolta, una scarsa/ poca / una scarsa / una limitata	3 sempre molto/ sempre/ generalmente/ abitualmente/ quasi sempre/ talvolta/ raramente/ non sempre/ in qualche occasione/ in alcuni casi/ abbastanza/ molto / piuttosto/ sufficientemente/ poco/ scarsamente/ discretamente / tendenzialmente/ sufficientemente	4 positivi / efficaci/ propositivi/ collaborativi/ corretti/ rispettosi / costruttivi/ poco collaborativi / conflittuali / preferenziali/ selettivi	5 sempre molto/ sempre/ generalmente/ abitualmente/ quasi sempre/ talvolta/ raramente/ non sempre/ in qualche occasione / in alcuni casi/ abbastanza/ molto / piuttosto/ sufficientemente/ poco/ scarsamente/ discretamente / tendenzialmente/ sufficientemente	6 attivo e propositivo/ collaborativo/ efficace/ adeguato/ rispettoso/ opportuno/ corretto/ timido/ timido ma sempre corretto/ riservato/ significativo/ oppositivo/ conflittuale
-----------------	---	---	--	--	--

Partecipa alla vita di classe generalmente in maniera corretta e adeguata, nella cura dell'ambiente comune e del materiale scolastico proprio e altrui mostra un comportamento abbastanza appropriato.

7 sempre molto/ sempre/ generalmente/ abituamente/ quasi sempre/ talvolta/ raramente/ non sempre/ in qualche occasione / in alcuni casi/ abbastanza/ molto / piuttosto/ sebbene/ seppure/ sufficientemente/ poco/ scarsamente/ discretamente/ tendenzialmente/ sufficientemente	8 in maniera vivace e propositiva/ in maniera corretta e adeguata / in maniera corretta e responsabile/ in maniera timida ma corretta/ in maniera corretta/ in modo corretto/ in modo adeguato/ cercando di mantenere un comportamento corretto/ impegnandosi a rispettare le regole di convivenza/ provando a rispettare le regole / cercando di rispettare le regole di convivenza/ con vivacità ed esuberanza/ sforzandosi nel controllo del comportamento/ sforzandosi nel gestire i propri comportamenti/ impegnandosi nel gestire i propri comportamenti / cercando di adeguare il comportamento ai contesti / non ha ancora ben acquisito le regole/ non ha ancora piena consapevolezza delle regole / rivelando ancora alcuni tratti infantili/ assumendo comportamenti inopportuni/ rivelando comportamenti inadeguati/ rivelando di non aver ancora consolidato le regole/ non abbia del tutto interiorizzato le regole/ non abbia ancora interiorizzato le regole	9 sempre molto/ sempre/ generalmente/ abituamente/ quasi sempre/ talvolta/ raramente/ non sempre/ in qualche occasione / in alcuni casi/ abbastanza/ molto / piuttosto/ sebbene/ seppure/ sufficientemente/ poco/ scarsamente/ discretamente/ tendenzialmente/ sufficientemente	10 appropriato/ accurato / adeguato/ puntuale/ opportuno/ efficace/ funzionale/ poco accurato/ non molto accurato / confuso / disordinato/ se sollecitato / se richiamato/ solo se sollecitato/ solo se richiamato
---	--	---	---

Segue le diverse proposte ed esperienze scolastiche con un'attenzione generalmente costante e un interesse attivo e vivace ; intervenendo in modo sempre significativo.

11 sempre molto/ sempre/ generalmente/ abitualmente/ quasi sempre/ talvolta/ raramente/ non sempre/ in qualche occasione / in alcuni casi/ abbastanza/ molto / piuttosto/ sufficientemente/ poco/ scarsamente/ discretamente / tendenzialmente/ sufficientemente	12 costante / sistematica/ sostenuta / viva / assidua/ regolare/ discontinua/ labile/ variabile / adeguata/ non adeguata / sporadica	13 attivo e vivace / vivace / vivo/ attivo / propositivo/ crescente/ abbastanza attivo / continuo / costante/ abbastanza costante / sufficiente / occasionale/ piuttosto limitato/ generalmente variabile/ talvolta limitato/ talvolta settoriale/ in qualche occasione selettivo/ poco adeguato/ costante sebbene non sempre evidente/ timido/ parziale	14 sempre molto/ sempre/ generalmente/ abitualmente/ quasi sempre/ talvolta/ raramente/ non sempre/ in qualche occasione / in alcuni casi/ abbastanza/ molto / piuttosto/ sufficientemente/ poco/ scarsamente/ discretamente / tendenzialmente/ sufficientemente	15 significativo / originale/ creativo/ coerente/ puntuale / attinente/ determinante/ pertinente/ appropriato/ opportuno/ propositivo / discreto ma puntuale/ efficace/ adeguato / chiaro/ pronto / timido/ discreto/ spontaneo
---	--	---	---	--

Il suo impegno è discreto; il lavoro risulta generalmente ordinato e accurato.

16 discreto / costante/ continuo/ regolare / per lo più regolare / abbastanza regolare / piuttosto regolare/ talvolta discontinuo / spesso discontinuo/ talvolta variabile/ in alcuni casi selettivo/ in qualche occasione settoriale/ , in qualche caso, selettivo	17 sempre molto/ sempre/ generalmente/ abituamente/ quasi sempre/ talvolta/ raramente/ non sempre/ in qualche occasione / in alcuni casi/ in alcune occasioni/ in rari casi/ non di rado/ abbastanza/ molto / piuttosto/ poco/ scarsamente/ discretamente / tendenzialmente/ sufficientemente	18 ordinato / accurato / puntuale/ coerente/ pertinente/ attinente/ preciso/ esaustivo/ completo / chiaro/ organico/ disordinato/ frammentario/ superficiale/ disorganico / frettoloso	19 ordinato / accurato / puntuale/ minuzioso/ dettagliato/ coerente/ pertinente/ attinente/ preciso/ esaustivo/ completo / chiaro/ organico/ disordinato/ frammentario/ superficiale/ disorganico / generalmente completo / abbastanza preciso/ abbastanza accurato / , talvolta, poco preciso/ piuttosto accurato / non sempre completo / non sempre completo e preciso/ poco chiaro
---	--	--	---

Ha raggiunto un notevole livello di autonomia e di responsabilità, tanto nell'organizzazione del lavoro quanto nella realizzazione delle attività educative e didattiche, che porta a termine efficacemente e nel rispetto dei tempi.

<p>20 notevole/ adeguato / alto/ apprezzabile / sicuro / solido / buon / soddisfacente / discreto / maggiore / più alto/ sufficiente / incerto/ modesto/ fragile/ accettabile/ scarso</p>	<p>21 efficacemente e nel rispetto dei tempi/ puntualmente e nei tempi dati / meticolosamente ma oltre i tempi concessi/ efficacemente ma, non sempre, nei tempi stabiliti/ seppure non sempre nel rispetto dei tempi / correttamente ma in tempi distesi/ ma non sempre nel rispetto dei tempi stabiliti / sebbene, talvolta, frettolosamente/ sebbene, spesso, troppo frettolosamente/ nei tempi previsti, purché incoraggiato/ nei tempi previsti, purché incoraggiata/ se rassicurato / se rassicurata/ se guidato nell'organizzazione/ se guidata nell'organizzazione/ se motivato/ se motivata/ lentamente e se supportato/ lentamente e se supportata/ se affiancato dall'insegnante/ se affiancata dall'insegnante.</p>
--	--

Applica in modo apprezzabile le tecniche strumentali di base e utilizza sempre molto adeguatamente le conoscenze acquisite.

<p>22 in modo apprezzabile / con sicurezza / correttamente / in maniera funzionale/ in modo efficace/ speditamente/ con prontezza/ con buoni risultati/ con discreta sicurezza / con discreta correttezza / con esiti soddisfacenti / abbastanza correttamente/ opportunamente/ in modo opportuno/ con sufficiente sicurezza / con qualche incertezza / in modo accettabile / in modo sporadico/ in modo incerto/ in modo frammentario</p>	<p>23 sempre molto/ sempre/ generalmente/ abituamente/ quasi sempre/ talvolta/ raramente/ non sempre/ in qualche occasione / in alcuni casi/ in alcune occasioni/ in rari casi/ non di rado/ abbastanza/ molto / piuttosto / poco/ scarsamente/ discretamente / tendenzialmente/ sufficientemente/ saltuariamente</p>	<p>24 adeguatamente/ opportunamente/ efficacemente/ puntualmente/ originalmente/ creativamente/ correttamente / in modo opportuno / in maniera adeguata/ in maniera efficace/ in modo funzionale/ in modo originale/ in maniera creativa/ in modo puntuale/ in modo appropriato</p>
--	---	--

Negli apprendimenti ha raggiunto pienamente gli obiettivi programmati, i risultati conseguiti possono dirsi eccellenti in tutte le discipline.

<p>25 ha raggiunto/ ha conseguito/ non ha ancora raggiunto/ non ha ancora conseguito/ si avvia a raggiungere/ va raggiungendo/ va stabilizzando/ va consolidando/ va rafforzando/ va potenziando</p>	<p>26 pienamente/ rapidamente/ in modo puntuale/ in maniera esaustiva/ con sicurezza/ con facilità/ senza nessuna difficoltà/ senza alcuna difficoltà/ agevolmente/ diffusamente/ globalmente/ complessivamente/ gradualmente/ progressivamente/ , seppure con qualche difficoltà, / , seppure con tempi distesi, / , seppure in modo graduale, / , seppure in modo lento e graduale, / lentamente/ , seppure parzialmente, / , seppure ancora parzialmente, / , sebbene ancora in parte, / in modo essenziale/ in modo piuttosto essenziale/ , pur confermando qualche incertezza</p>	<p>27 possono dirsi/ possono considerarsi/ possono definirsi/ sono/ non sono/ non sono ancora/ non sono ancora del tutto/ sono piuttosto/ sono globalmente/ sono generalmente</p>	<p>28 eccellenti/ lodevoli/ notevoli/ ottimi/ distinti/ del tutto soddisfacenti/ soddisfacenti / più che buoni/ molto buoni/ buoni/ abbastanza buoni/ sufficienti/ quasi sufficienti/ non del tutto sufficienti/ essenziali / piuttosto essenziali/ adeguati alle capacità personali/ adeguati alle sue potenzialità</p>	<p>29 in tutte le discipline/ in quasi tutte le discipline/ in molte discipline/ soprattutto in alcune discipline/ in particolare in alcune discipline / solo in alcune discipline/ ma solo in alcune discipline/ seppure solo in alcune discipline/ sebbene non ancora in tutte le discipline</p>
---	---	--	---	---

INDICATORI:

- *inserimento - relazionalità - rispetto delle regole;*
- *partecipazione – attenzione - interesse;*
- *impegno - autonomia;*
- *livello degli apprendimenti.*

CLASSE SECONDA

ESEMPIO DI COMPOSIZIONE DEL GIUDIZIO - II QUADRIMESTRE

(DA COPIARE TANTE VOLTE QUANTI SONO GLI ALUNNI DELLA CLASSE E, SUCCESSIVAMENTE, MODIFICARE NEI DESCRITTORI SELEZIONANDO LE POSSIBILITA' OFFERTE DALLE TENDINE/CASELLE IN GRIGIO AL FINE DI PERSONALIZZARE/ADATTARE IL GIUDIZIO A CIASCUN/A ALUNNO/A).

L'alunno si è confermato sempre molto aperto e disponibile nel dialogo e nell' interazione all'interno della vita di classe; ha collaborato attivamente con i compagni e gli insegnanti, nel costante rispetto delle regole condivise. Ha seguito le attività proposte partecipando con entusiasmo e curiosità, l'attenzione è stata sempre molto adeguata , l'interesse generalmente vivace . Ha lavorato con impegno eccellente sia a scuola che a casa conseguendo una piena autonomia. Nell'ambito delle diverse esperienze scolastiche e dei percorsi attivati, ha evidenziato un lodevole progresso, raggiungendo un livello negli apprendimenti che può dirsi eccellente.

L'alunno si è confermato sempre molto aperto e disponibile nel dialogo e nell' interazione all'interno della vita di classe; ha collaborato attivamente con i compagni e gli insegnanti, nel costante rispetto delle regole condivise.

1 o/ a	2 si è confermato si è confermata è rimasto è rimasta è apparso maggiormente è apparsa maggiormente si è dimostrato si è dimostrata	3 sempre molto sempre per lo più nella maggior parte delle situazioni il più delle volte essenzialmente generalmente tendenzialmente solitamente in alcune situazioni in determinati contesti talvolta in qualche caso in qualche occasione	4 aperto e disponibile aperta e disponibile vivace e propositivo vivace e propositiva attivo e partecipe attiva e partecipe partecipe disponibile bendisposto bendisposta abbastanza partecipe abbastanza disponibile non sempre disponibile timido e riservato timida e riservata ancora poco disponibile poco disponibile ancora selettivo ancora selettiva	5 e 6 nel al nell' all'	7 attivamente efficacemente positivamente fattivamente in modo costruttivo in modo responsabile in modo proficuo in modo corretto in modo adeguato in modo appropriato in modo vivace ma responsabile in modo abbastanza attivo in modo abbastanza responsabile con sufficiente responsabilità anche se non sempre responsabilmente in modo non sempre corretto	8 nel costante rispetto delle nel pieno rispetto delle talvolta faticando a rispettare le generalmente faticando a rispettare le in alcuni casi faticando a rispettare le in non rare occasioni faticando a rispettare le faticando a rispettare le
---------------------	--	--	---	--	--	--

Ha seguito le attività proposte partecipando con entusiasmo e curiosità, l'attenzione è stata sempre molto adeguata , l'interesse generalmente vivace .

9 con entusiasmo e curiosità attivamente e costruttivamente con dedizione e spirito d'iniziativa con apporti personali e creativi con contributi efficaci e originali con pertinenza negli interventi in modo appropriato attivamente in modo propositivo in modo vivace in modo costante in modo spontaneo in modo abbastanza attivo in modo abbastanza appropriato con interventi frequenti ma non sempre appropriati con interventi frequenti ma non sempre attinenti in modo discontinuo in modo non sempre significativo in modo non sempre attivo in modo piuttosto superficiale in modo talvolta superficiale seppure in modo timido per lo più su sollecitazione dell'insegnante per lo più su stimolo dell'insegnante per lo più su incoraggiamento dell'insegnante	10 sempre molto sempre generalmente abbastanza abituamente quasi sempre spesso talvolta raramente non sempre in qualche occasione in alcuni casi in alcune occasioni non di rado in rari casi molto piuttosto poco tendenzialmente sufficientemente	11 costante continua buona adeguata costante ma selettiva sufficiente discontinua variabile limitata alle proprie preferenze settoriale selettiva sporadica	12 sempre molto sempre generalmente abbastanza abituamente quasi sempre spesso talvolta raramente non sempre in qualche occasione in alcuni casi in alcune occasioni non di rado in rari casi molto piuttosto poco tendenzialmente sufficientemente	13 vivace spiccato lodevole elevato notevole proficuo apprezzabile sostenuto stabile costante discreto adeguato adeguato ma discontinuo adeguato ma dispersivo adeguato ma spesso selettivo settoriale limitato parziale modesto saltuario variabile sporadico
--	--	--	--	--

Ha lavorato con impegno eccellente sia a scuola che a casa conseguendo una piena autonomia.

<p>14 eccellente sia a scuola che a casa notevole sia a scuola che a casa crescente puntuale tenace produttivo consapevole sistematico assiduo costante regolare abbastanza regolare discreto crescente maggiore un po' più costante un po' più regolare sufficientemente responsabile sufficiente ma, talvolta, discontinuo sufficiente ma, talvolta, un po' superficiale sufficiente ma non adeguato alle sue capacità non sempre adeguato alle sue capacità non sempre adeguato al contesto non sempre adeguato alla richiesta piuttosto discontinuo</p>	<p>15 una un'</p>	<p>16 piena completa solida apprezzabile significativa buona soddisfacente discreta sufficiente ancora parziale ancora incerta ancora fragile piuttosto scarsa</p>
---	------------------------------------	--

Nell'ambito delle diverse esperienze scolastiche e dei percorsi attivati, ha evidenziato un lodevole progresso, raggiungendo un livello negli apprendimenti che può dirsi eccellente.

17 ha evidenziato ha evidenziato, seppure lentamente, pur mostrando pur evidenziando	18 lodevole importante significativo evidente notevole costante graduale chiaro discreto graduale lento ma costante lento ma graduale timido timido e talvolta incerto incerto	19 raggiungendo conseguendo sviluppando maturando consolidando confermando confermando sebbene parzialmente ha raggiunto ha conseguito ha confermato non ha ancora raggiunto non ha ancora maturato non ha ancora conseguito non ha ancora pienamente sviluppato non ha ancora pienamente raggiunto	20 negli apprendimenti globale negli apprendimenti globale di sviluppo degli apprendimenti nelle conoscenze e nelle abilità	21 che può dirsi che si rivela che si dimostra	22 eccellente ottimo distinto più che buono più che soddisfacente discreto buono apprezzabile soddisfacente accettabile sufficiente adeguato globalmente sufficiente appena sufficiente sufficiente ma piuttosto frammentario non del tutto sufficiente non ancora sufficiente ancora poco adeguato alle sue capacità ancora poco adeguato alle sue possibilità piuttosto essenziale piuttosto modesto ancora parziale ancora incerto
---	---	--	---	--	--

TESTI MODELLO CLASSE SECONDA

DA DUPLICARE PER IL NUMERO DEGLI ALUNNI DI CLASSE E

MODIFICARE NEI DESCRITTORI (CASELLE GRIGIE) AI FINI DELLA PERSONALIZZAZIONE

NOTA: LE CASELLE IN GRIGIO, AL MOMENTO DELL'INSERIMENTO NEL PAGELLINO, NON SARANNO PIU' VISIBILI

ESEMPIO DI COMPOSIZIONE DEL GIUDIZIO – I QUADRIMESTRE

L'alunno mostra una spiccata disponibilità a relazionarsi con gli altri, instaura rapporti sempre molto positivi con i compagni; con gli insegnanti interagisce in modo quasi sempre attivo e propositivo. Partecipa alla vita di classe generalmente in maniera corretta e adeguata, nella cura dell'ambiente comune e del materiale scolastico proprio e altrui mostra un comportamento abbastanza appropriato. Segue le diverse proposte ed esperienze scolastiche con un'attenzione sempre costante e un interesse attivo e vivace ; intervenendo in modo sempre significativo. Il suo impegno è discreto; il lavoro risulta generalmente ordinato e accurato. Ha raggiunto un notevole livello di autonomia e di responsabilità, tanto nell'organizzazione del lavoro quanto nella realizzazione delle attività educative e didattiche, che porta a termine efficacemente e nel rispetto dei tempi. Applica in modo apprezzabile le tecniche strumentali di base e utilizza sempre molto adeguatamente le conoscenze acquisite. Negli apprendimenti ha raggiunto pienamente gli obiettivi programmati, i risultati conseguiti possono dirsi eccellenti in tutte le discipline.

ESEMPIO DI COMPOSIZIONE DEL GIUDIZIO – II QUADRIMESTRE

L'alunno si è confermato sempre molto aperto e disponibile nel dialogo e nell'interazione all'interno della vita di classe; ha collaborato attivamente con i compagni e gli insegnanti, nel costante rispetto delle regole condivise. Ha seguito le attività proposte partecipando con entusiasmo e curiosità, l'attenzione è stata sempre molto adeguata , l'interesse generalmente vivace . Ha lavorato con impegno eccellente sia a scuola che a casa conseguendo una piena autonomia. Nell'ambito delle diverse esperienze scolastiche e dei percorsi attivati, ha evidenziato un lodevole progresso, raggiungendo un livello negli apprendimenti che può dirsi eccellente.

INDICATORI:

- *relazionalità, partecipazione;*
- *impegno, interesse, motivazione;*
- *attenzione, ascolto, comprensione;*
- *lavoro individuale (organizzazione, realizzazione);*
- *autonomia, conseguimento degli obiettivi;*
- *livello degli apprendimenti.*

CLASSE TERZA

ESEMPIO DI COMPOSIZIONE DEL GIUDIZIO - I QUADRIMESTRE

(DA COPIARE TANTE VOLTE QUANTI SONO GLI ALUNNI DELLA CLASSE E, SUCCESSIVAMENTE, MODIFICARE NEI DESCRITTORI SELEZIONANDO LE POSSIBILITA' OFFERTE DALLE TENDINE/CASELLE IN GRIGIO AL FINE DI PERSONALIZZARE/ADATTARE IL GIUDIZIO A CIASCUN/A ALUNNO/A).

L'alunno si relaziona ai compagni in maniera sempre molto aperta e disponibile, nei confronti degli adulti si mostra generalmente attivo e propositivo, contribuendo alla vita di classe in modo abbastanza pertinente e significativo . Nell'approccio alle proposte scolastiche, manifesta un impegno spesso lodevole; l'interesse è sempre molto attivo e vivace , la motivazione generalmente spiccata. L'attenzione e l'ascolto sono sempre vivi, la comprensione si rivela di solito eccellente. Organizza il proprio lavoro con sicurezza e lo porta a termine, persino in situazioni particolarmente complesse, in modo personale e creativo sebbene in tempi ancora piuttosto lunghi. Nel corso delle varie attività ed esperienze affrontate, ha consolidato un lodevole grado di autonomia personale e operativa, gli obiettivi finora programmati possono dirsi conseguiti in modo esaustivo in tutte le discipline. Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti , alla luce dei percorsi attivati, è eccellente.

L'alunno si relaziona ai compagni in maniera sempre molto aperta e disponibile, nei confronti degli adulti si mostra generalmente attivo e propositivo, contribuendo alla vita di classe in modo abbastanza pertinente e significativo .

1 o /a	2 sempre molto/ sempre/ quasi sempre/ spesso/ generalmente/ abituamente/ tendenzialmente/ di solito/ non sempre / talvolta/ in alcuni casi/ in qualche occasione / raramente/ molto/ abbastanza/ piuttosto/ discretamente/ sufficientemente/ poco/ scarsamente/ ancora/ alquanto	3 aperta e disponibile/ corretta / appropriata/ pertinente / adeguata/ serena / disponibile/ collaborativa/ costruttiva/ positiva/ discreta/ riservata/ timida/ vivace ma corretta/ vivace ma abbastanza corretta/ vivace e non sempre opportuna/ esuberante e non sempre rispettosa/ selettiva	4 sempre molto/ sempre/ quasi sempre/ spesso/ generalmente/ abituamente/ tendenzialmente/ di solito/ non sempre / talvolta/ in alcuni casi/ in qualche occasione / raramente/ molto/ abbastanza/ piuttosto/ discretamente/ sufficientemente/ poco/ scarsamente/ ancora/ alquanto	5 attivo e propositivo/ attiva e propositiva/ collaborativo/ collaborativa/ rispettoso/ rispettosa/ corretto/ corretta / opportuno/ opportuna/ disponibile/ timido ma sempre corretto/ timida ma sempre corretta/ riservato/ riservata/ conflittuale/ oppositivo/ oppositiva	6 sempre molto/ sempre/ quasi sempre/ spesso/ generalmente/ abituamente/ tendenzialmente/ di solito/ non sempre / talvolta/ in alcuni casi/ in qualche occasione / raramente/ molto/ abbastanza/ piuttosto/ discretamente/ sufficientemente/ poco/ scarsamente/ ancora/ alquanto	7 pertinente e significativo/ corretto e responsabile/ corretto e propositivo / originale/ creativo/ responsabile/ determinante/ significativo/ incisivo/ efficace / propositivo/ attivo / puntuale/ pertinente/ appropriato/ coerente/ opportuno / adeguato/ corretto / pratico/ discreto/ timido/ sporadico/ superficiale/ inadeguato
---------------------	--	---	--	---	---	--

Nell'approccio alle proposte scolastiche, manifesta un impegno spesso lodevole; l'interesse è sempre molto attivo e vivace , la motivazione generalmente spiccata.

8 proposte/ attività/ esperienze	9 sempre molto/ sempre/ quasi sempre/ spesso/ generalmente/ abituamente/ tendenzialmente/ di solito/ non sempre / talvolta/ in alcuni casi/ in qualche occasione / raramente/ molto/ abbastanza/ piuttosto/ discretamente/ sufficientemente/ poco/ scarsamente/ ancora/ alquanto	10 lodevole/ sistematico / assiduo/ puntuale / costante/ regolare/ proficuo/ fattivo/ responsabile / adeguato/ discontinuo/ settoriale / limitato/ superficiale/ incostante/ modesto/ inadeguato/ scarso/ esiguo	11 sempre molto/ sempre/ quasi sempre/ spesso/ generalmente/ abituamente/ tendenzialmente/ di solito/ non sempre / talvolta/ in alcuni casi/ in qualche occasione / raramente/ molto/ abbastanza/ piuttosto/ discretamente/ sufficientemente/ poco/ scarsamente/ ancora/ alquanto	12 attivo e vivace/ spiccato / vivo/ vivace/ rilevante/ significativo/ propositivo/ attivo/ costante/ soddisfacente/ adeguato/ timido/ discontinuo/ parziale/ sporadico/ variabile/ occasionale/ superficiale/ limitato/ settoriale/ selettivo	13 sempre molto/ sempre/ quasi sempre/ spesso/ generalmente/ abituamente/ tendenzialmente/ di solito/ non sempre / talvolta/ in alcuni casi/ in qualche occasione / raramente/ molto/ abbastanza/ piuttosto/ discretamente/ sufficientemente/ poco/ scarsamente/ ancora/ alquanto	14 spiccata/ notevole/ considerevole/ evidente / rilevante/ profonda/ puntuale/ efficace/ fattiva/ concreta/ proficua/ apprezzabile / stabile/ costante/ discreta/ adeguata/ superficiale/ mutevole/ settoriale/ selettiva/ sporadica/ scarsa/ incostante/ instabile/ limitata
--	--	---	---	---	---	---

L'attenzione e l'ascolto sono sempre vivi, la comprensione si rivela di solito eccellente.

<p>15 sono sempre vivi/ sono sempre costanti/ sono costanti / sono piuttosto costanti/ sono piuttosto stabili/ sono talvolta variabili/ non sono sempre costanti/ sono discontinui/ tendono ad essere selettivi/ tendono ad essere settoriali/ sono talvolta labili/ sono generalmente labili/ sono settoriali/ sono selettivi/ vanno talvolta sollecitati/ vanno spesso sollecitati/ vanno sempre stimolati/ vanno continuamente sollecitati/ vanno costantemente sollecitati/ sono sempre da richiamare/ vanno continuamente richiamati</p>	<p>16 sempre molto/ sempre/ quasi sempre/ spesso/ generalmente/ abituamente/ tendenzialmente/ di solito/ non sempre / talvolta/ in alcuni casi/ in qualche occasione / raramente/ molto/ abbastanza/ piuttosto/ discretamente/ sufficientemente/ poco/ scarsamente/ ancora/ alquanto</p>	<p>17 eccellente / spiccata / considerevole / puntuale/ sistematica/ pronta/ minuziosa/ profonda/ compiuta/ coerente/ attenta/ appropriata/ adeguata/ conforme/ opportuna/ apprezzabile/ discreta / modesta / incerta/ labile/ frammentaria/ superficiale/ carente/ discontinua</p>
--	--	---

Organizza il proprio lavoro con sicurezza e lo porta a termine, persino in situazioni particolarmente complesse, in modo personale e creativo sebbene in tempi ancora piuttosto lunghi.

18 con sicurezza / efficacemente / proficuamente / in modo puntuale/ in modo funzionale/ in modo efficace/ opportunamente/ adeguatamente/ con discreta sicurezza / con sufficiente sicurezza/ talvolta con qualche incertezza / con qualche incertezza/ con modesta sicurezza/ in modo incerto/ se sostenuto/ se sostenuta/ se guidato/ se guidata/ purché sostenuto/ purché sostenuta/ solo se incoraggiato/ solo se incoraggiata/ solo se stimolato/ solo se stimolata/ sempre con la guida dall'insegnante	19 persino/ anche/ di solito/ di solito anche/ generalmente/ prioritariamente/ preferibilmente/ soprattutto/ esclusivamente/ sebbene/ seppure/ purché/ sebbene solo/ seppure solo/ solo/ ma solo/ e solo	20 particolarmente complesse/ particolarmente articolate/ complesse/ più o meno complesse/ articolate/ più o meno note/ insolite/ non abituali/ nuove/ non quotidiane/ meno praticate/ note/ quotidiane/ solite/ abituali/ piuttosto semplici/ semplici/ consolidate/ praticate/ di prassi/ immediate/ essenziali	21 in modo personale e creativo / in modo pertinente e sempre creativo/ con originalità e creatività / in modo accurato e puntuale/ con sicurezza e precisione / in modo corretto e preciso / seguendo con precisione le consegne ricevute / in modo pertinente rispetto alle consegne ricevute / in modo puntuale/ in modo corretto/ in modo opportuno/ in modo adeguato/ in modo non sempre preciso / in modo spesso incompleto/ in modo dispersivo / in modo frammentario/ in modo dispersivo/ in modo superficiale/ in modo poco accurato/ in modo frettoloso/ in modo disomogeneo/ in modo confusionario/ in modo superficiale/ in modo disordinato/ in modo approssimativo/ in modo superficiale e disordinato	22 e sempre/ , / e/ sebbene / seppure / ma	23 nei tempi stabiliti/ nei tempi dati/ nei tempi previsti/ in tempi ancora piuttosto lunghi/ in tempi piuttosto lunghi/ in tempi piuttosto dilatati / in tempi lunghi/ in tempi generalmente molto dilatati/ di solito in tempi dilatati/ in tempi abbastanza lunghi/ in tempi più o meno dilatati/ , talvolta, oltre i tempi previsti/ , talvolta, oltre i tempi concessi/ , in qualche occasione, in tempi più distesi/ in anticipo rispetto ai tempi consigliati/ , talvolta, in anticipo rispetto al tempo utile/ , spesso, in anticipo rispetto ai tempi necessari/ concedendosi tempi più lunghi/ concedendosi, solitamente, tempi più lunghi/ , talvolta, in modo frettoloso / , talvolta, troppo frettolosamente/ , spesso, frettolosamente
--	---	---	--	---	---

Nel corso delle varie attività ed esperienze affrontate, ha consolidato un lodevole grado di autonomia operativa, gli obiettivi finora programmati possono dirsi conseguiti in modo esaustivo in tutte le discipline.

24 ha consolidato/ ha rafforzato/ ha potenziato/ ha incrementato/ ha confermato/ ha globalmente raggiunto/ ha diffusamente/ ha progressivamente rafforzato/ ha progressivamente potenziato/ ha progressivamente acquisito/ ha acquisito / ha gradualmente acquisito/ ha lentamente conquistato/ si avvia ad acquisire/ si è avviato all'acquisizione di / si è avviata all'acquisizione di / ha dimostrato di dover ancora acquisire/ ha mostrato di non aver del tutto acquisito/ ha dimostrato di non aver ancora acquisito/ ha rivelato di non aver del tutto acquisito / non ha ancora pienamente raggiunto / non ha del tutto raggiunto / non ha ancora raggiunto/ deve ancora raggiungere	25 un/uno	26 lodevole/ eccellente/ spiccato/ apprezzabile/ considerevole/ notevole/ sicuro/ solido/ discreto/ buon/ soddisfacente/ adeguato / accettabile/ modesto/ limitato/ approssimativo/ incerto	27 esaustivo/ eccellente/ veramente notevole/ sicuro e completo/ compiuto/ puntuale/ sicuro/ soddisfacente/ piuttosto sicuro/ piuttosto completo/ adeguato/ abbastanza sicuro/ abbastanza completo/ accettabile/ piuttosto accettabile/ ancora piuttosto frammentario/ non ancora adeguato alle capacità personali/ non ancora adeguato alle potenzialità personali/ ancora incerto/ parziale/ essenziale	28 in tutte le/ in quasi tutte le/ nella maggior parte delle/ nella gran parte delle/ nelle diverse/ solo in alcune/ sebbene solo in alcune/ ma solo in alcune/ soprattutto in alcune/ , in particolare, in alcune
--	---------------------	--	--	--

Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti, alla luce dei percorsi attivati, è eccellente.

<p>29 Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti/ Il livello globale raggiunto negli apprendimenti/ I risultati raggiunti negli apprendimenti/ Negli apprendimenti, il livello globale raggiunto/ Negli apprendimenti</p>	<p>30 , alla luce dei percorsi attivati, / , alla luce del percorso realizzato, / , alla luce del percorso perseguito, / , alla luce del percorso affrontato, / , alla luce del percorso didattico educativo, / , rispetto al percorso didattico educativo, / , alla luce del percorso vissuto, / , alla luce delle esperienze realizzate, / , pur mostrando un costante progresso, / , pur mostrando un evidente progresso, / , pur mostrando un significativo progresso, / , pur mostrando un graduale progresso, / , attraverso un significativo progresso, / , attraverso un lento ma costante progresso, , attraverso un lento e graduale progresso,</p>	<p>31 è/ sono/ risulta/ risultano/ può dirsi/ possono dirsi/ possa dirsi/ si conferma/ si confermano/ ha raggiunto un livello/ va consolidando un livello/ va confermando un livello/ va progressivamente raggiungendo un livello/ va conquistando un livello/ va gradualmente raggiungendo un livello/ va lentamente raggiungendo un livello/ si avvia a raggiungere/ deve ancora raggiungere un livello che/ deve ancora raggiungere un livello/ non ha ancora conseguito un livello che/ non ha ancora conseguito un livello</p>	<p>32 eccellente / ottimo / distinto/ più che buono / buono / discreto / più che soddisfacente / soddisfacente / sufficiente / apprezzabile / adeguato/ accettabile / globalmente sufficiente / quasi sufficiente/ appena sufficiente / piuttosto essenziale / piuttosto modesto / essenziale/ adeguato alle sue capacità/ non ancora adeguato alle capacità personali / non ancora adeguato</p>
--	---	--	---

INDICATORI:

- *rispetto delle regole, partecipazione, attenzione;*
- *impegno, organizzazione, autonomia;*
- *metodo di lavoro (realizzazione e tempi);*
- *acquisizione dei contenuti e dei linguaggi specifici, metodo di studio;*
- *livello degli apprendimenti.*

CLASSE TERZA

ESEMPIO DI COMPOSIZIONE DEL GIUDIZIO - II QUADRIMESTRE

(DA COPIARE TANTE VOLTE QUANTI SONO GLI ALUNNI DELLA CLASSE E, SUCCESSIVAMENTE, MODIFICARE NEI DESCRITTORI SELEZIONANDO LE POSSIBILITA' OFFERTE DALLE TENDINE/CASELLE IN GRIGIO AL FINE DI PERSONALIZZARE/ADATTARE IL GIUDIZIO A CIASCUN/A ALUNNO/A).

Nella vita di classe ha affrontato le diverse attività ed esperienze proposte sempre nel rispetto delle regole di convivenza, partecipando in modo attivo e costruttivo e con un'attenzione sempre molto viva. Ha lavorato con un impegno lodevole sia a scuola che a casa; nell'organizzazione del lavoro ha dimostrato un'abilità sempre molto sicura, raggiungendo un grado di autonomia personale eccellente. Ha realizzato gli elaborati richiesti sempre in modo personale e creativo, portando a termine gli impegni nel rispetto dei tempi stabiliti. Ha appreso rapidamente i contenuti ed i linguaggi specifici delle discipline e dimostra di essere ben avviato all'acquisizione del metodo di studio. Gli obiettivi programmati, alla luce delle esperienze realizzate, sono stati conseguiti con risultati lodevoli in tutte le discipline. Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è eccellente.

Nella vita di classe ha affrontato le diverse attività ed esperienze proposte sempre nel rispetto delle regole di convivenza, partecipando in modo attivo e costruttivo e con un'attenzione sempre molto viva.

1 sempre/ quasi sempre / generalmente/ solitamente/ di solito / non sempre/ raramente	2 partecipando/ con una partecipazione/ partecipando con apporti	3 in modo attivo e costruttivo / in modo appropriato/ con pertinenza negli interventi / attivamente / in modo propositivo / in modo spontaneo/ in modo abbastanza attivo / in modo piuttosto attivo/ in modo abbastanza appropriato / in modo, talvolta, poco attivo/ in modo piuttosto superficiale / generalmente su stimolo dell'insegnante/ di solito su incoraggiamento dell'insegnante/ solo su stimolo dell'insegnante/ solo con il supporto dell'insegnante/ costante / talvolta discontinua/ piuttosto discontinua / d'interesse/ efficaci/ funzionali/ originali/ frequenti e abbastanza appropriati / frequenti ma non sempre appropriati	4 sempre molto/ sempre/ quasi sempre/ spesso/ generalmente/ abituamente/ tendenzialmente/ di solito/ non sempre / talvolta/ in alcuni casi/ in qualche occasione / raramente/ molto/ abbastanza/ piuttosto/ discretamente/ sufficientemente/ poco/ scarsamente/ ancora/ alquanto	5 viva/ vivace/ spiccata/ puntuale/ sostenuta / stabile / costante/ ricettiva/ soddisfacente/ adeguata/ discontinua/ circoscritta/ variabile/ limitata/ limitata nel tempo / scarsa / modesta/ incerta/ incostante / settoriale / selettiva/ sporadica/ da stimolare/ da sollecitare/ da richiamare
--	--	---	---	--

Ha lavorato con un impegno lodevole sia a scuola che a casa; nell'organizzazione del lavoro ha dimostrato un'abilità sempre molto sicura, raggiungendo un grado di autonomia personale eccellente .

<p>6 lodevole sia a scuola che a casa/ notevole sia a scuola che a casa / eccellente sia a scuola che a casa / sempre puntuale / sempre produttivo / sistematico / assiduo / costante / regolare / adeguato/ abbastanza puntuale/ abbastanza costante / abbastanza regolare / soddisfacente / maggiore / crescente/ più sistematico / piuttosto modesto / variabile / piuttosto saltuario / talvolta inadeguato / talvolta superficiale / inadeguato rispetto al contesto/ limitato/ approssimativo</p>	<p>7 del lavoro/ dell'attività/ del compito/ della consegna/ delle attività</p>	<p>8 sempre molto/ sempre/ quasi sempre/ spesso/ generalmente/ tendenzialmente/ di solito/ non sempre / talvolta/ in alcuni casi/ in qualche occasione / raramente/ molto/ abbastanza/ piuttosto/ discretamente/ sufficientemente/ poco/ scarsamente/ ancora/ alquanto/ non ancora</p>	<p>9 considerevole/ spiccata/ sicura/ puntuale/ appropriata/ apprezzabile/ efficace / adeguata / discreta / soddisfacente / carente / limitata / scarsa/ modesta/ incerta/ discontinua/ parziale/ precaria</p>	<p>10 eccellente / considerevole / apprezzabile / esaustivo/ appropriato/ adeguato/ soddisfacente / discreto/ discreto ma un po' dispersivo / più solido rispetto al primo quadrimestre / accresciuto rispetto al primo quadrimestre/ più sicuro rispetto al primo quadrimestre/ accettabile / appena sufficiente / ancora parziale / ancora da sostenere / ancora da supportare/ non ancora adeguato alle sue possibilità/ non del tutto adeguato/ ancora incerto/ ancora da consolidare/ che necessita di consolidamento</p>
--	--	---	---	---

Ha realizzato gli elaborati richiesti sempre in modo personale e creativo , portando a termine gli impegni nel rispetto dei tempi stabiliti.

<p>11 sempre/ quasi sempre / generalmente/ solitamente/ di solito / spesso/ non sempre/ talvolta/ in alcuni casi/ in qualche occasione/ in qualche circostanza/ raramente</p>	<p>12 in modo personale e creativo / in modo pertinente e sempre creativo/ con originalità e creatività / in modo accurato e puntuale/ con sicurezza e precisione / in modo corretto e preciso / seguendo con precisione le consegne ricevute / in modo pertinente rispetto alle consegne ricevute / in modo puntuale/ in modo corretto/ in modo opportuno/ in modo adeguato/ in modo non sempre preciso / in modo spesso incompleto/ in modo dispersivo / in modo frammentario/ in modo dispersivo/ in modo superficiale/ in modo poco accurato/ in modo frettoloso/ in modo disomogeneo/ in modo confusionario/ in modo superficiale/ in modo disordinato/ in modo approssimativo/ in modo superficiale e disordinato</p>	<p>13 nel rispetto dei tempi stabiliti/ nel rispetto dei tempi/ nei tempi stabiliti/ nei tempi dati/ nei tempi previsti/ in tempi ancora piuttosto lunghi/ in tempi piuttosto lunghi/ in tempi piuttosto dilatati / in tempi lunghi/ in tempi generalmente molto dilatati/ in anticipo rispetto ai tempi consigliati/ di solito in tempi dilatati/ in tempi abbastanza lunghi/ in tempi più o meno dilatati/ , talvolta, oltre i tempi previsti/ , talvolta, oltre i tempi concessi/ , in qualche occasione, in tempi più distesi/ , talvolta, in anticipo rispetto al tempo utile/ , spesso, in anticipo rispetto ai tempi necessari/ , talvolta, in modo frettoloso/ , talvolta, troppo frettolosamente/ , spesso, frettolosamente</p>
--	--	---

Ha appreso rapidamente i contenuti ed i linguaggi specifici delle discipline e dimostra di essere ben avviato all'acquisizione del metodo di studio.

14 rapidamente / prontamente/ con sicurezza / in modo consapevole/ in modo organico/ in modo compiuto/ in modo approfondito/ in modo puntuale/ con sufficiente sicurezza / in modo abbastanza sicuro/ sia pur con qualche incertezza, / in modo piuttosto superficiale/ piuttosto parzialmente/ piuttosto meccanicamente / in modo piuttosto mnemonico/ in modo frammentario/ in modo incerto/ in modo essenziale / solo parzialmente	15 ben avviato/a discretamente avviato/a sufficientemente avviato/a parzialmente avviato/a solo parzialmente avviato/a non ancora avviato/a
--	---

Gli obiettivi programmati, , alla luce delle esperienze realizzate, sono stati conseguiti con risultati lodevoli in tutte le discipline.

<p>16 programmati/ della programmazione/ contenuti nella programmazione/ delineati dalla programmazione/ stabiliti nella programmazione/ riferiti alla programmazione/ relativi alla programmazione/ di apprendimento</p>	<p>17 , alla luce delle esperienze realizzate, / , alla luce dei percorsi attivati, / , alla luce del percorso realizzato, / , alla luce del percorso perseguito, / , alla luce del percorso affrontato, / , alla luce del percorso didattico educativo, / , rispetto al percorso didattico educativo, / , alla luce del percorso vissuto, / , pur mostrando un costante progresso, / , pur mostrando un evidente progresso, / , pur mostrando un significativo progresso, / pur mostrando un graduale progresso, / , attraverso un significativo progresso, / , attraverso un lento ma costante progresso, / , attraverso un lento e graduale progresso,</p>	<p>18 lodevoli/ eccellenti/ considerevoli/ notevoli/ importanti/ significativi/ evidenti/ apprezzabili / soddisfacenti / adeguati / accettabili/ piuttosto essenziali / essenziali/ non ancora adeguati alle sue possibilità/ conformi ai traguardi essenziali previsti / piuttosto modesti/ piuttosto approssimativi / frammentari/ disomogenei/ ancora incerti/ ancora da consolidare</p>	<p>19 in tutte le/ in quasi tutte le/ nella maggior parte delle/ nella gran parte delle/ nelle diverse/ solo in alcune/ sebbene solo in alcune/ ma solo in alcune/ soprattutto in alcune/ , in particolare, in alcune</p>
--	--	--	--

Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è eccellente.

<p>20 Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti/ Il livello globale raggiunto negli apprendimenti/ I risultati raggiunti negli apprendimenti/ Negli apprendimenti, il livello globale raggiunto/ Negli apprendimenti</p>	<p>21 è/ sono/ risulta/ risultano/ può dirsi/ possono dirsi/ si conferma/ si confermano/ ha raggiunto un livello/ ha consolidato un livello/ ha confermato un livello/ va consolidando un livello/ va confermando un livello/ va progressivamente raggiungendo un livello/ va conquistando un livello/ va gradualmente raggiungendo un livello/ va lentamente raggiungendo un livello/ si avvia a raggiungere un livello/ deve ancora raggiungere un livello/ non ha ancora conseguito un livello</p>	<p>22 eccellente / ottimo / distinto/ più che buono / buono / discreto / più che soddisfacente / soddisfacente / sufficiente / apprezzabile / adeguato/ accettabile / globalmente sufficiente / quasi sufficiente/ appena sufficiente / piuttosto essenziale / piuttosto modesto / essenziale/ adeguato alle sue capacità/ non ancora adeguato alle possibilità personali</p>
--	---	---

TESTI MODELLO CLASSE TERZA

DA DUPLICARE PER IL NUMERO DEGLI ALUNNI DI CLASSE E

MODIFICARE NEI DESCRITTORI (CASELLE GRIGIE) AI FINI DELLA PERSONALIZZAZIONE

NOTA: LE CASELLE IN GRIGIO, AL MOMENTO DELL'INSERIMENTO NEL PAGELLINO, NON SARANNO PIU' VISIBILI

ESEMPIO DI COMPOSIZIONE DEL GIUDIZIO - I QUADRIMESTRE

L'alunno si relaziona ai compagni in maniera sempre molto aperta e disponibile, nei confronti degli adulti si mostra generalmente attivo e propositivo, contribuendo alla vita di classe in modo abbastanza pertinente e significativo. Nell'approccio alle proposte scolastiche, manifesta un impegno spesso lodevole; l'interesse è sempre molto attivo e vivace, la motivazione generalmente spiccata. L'attenzione e l'ascolto sono sempre vivi, la comprensione si rivela di solito eccellente. Organizza il proprio lavoro con sicurezza e lo porta a termine, persino in situazioni particolarmente complesse, in modo personale e creativo sebbene in tempi ancora piuttosto lunghi. Nel corso delle varie attività ed esperienze affrontate, ha consolidato un lodevole grado di autonomia personale e operativa, gli obiettivi finora programmati possono dirsi conseguiti in modo esaustivo in tutte le discipline. Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti, alla luce dei percorsi attivati, è eccellente.

ESEMPIO DI COMPOSIZIONE DEL GIUDIZIO - II QUADRIMESTRE

Nella vita di classe ha affrontato le diverse attività ed esperienze proposte sempre nel rispetto delle regole di convivenza, partecipando in modo attivo e costruttivo e con un'attenzione sempre molto viva. Ha lavorato con un impegno lodevole sia a scuola che a casa; nell'organizzazione del lavoro ha dimostrato un'abilità sempre molto sicura, raggiungendo un grado di autonomia personale eccellente. Ha realizzato gli elaborati richiesti sempre in modo personale e creativo, portando a termine gli impegni nel rispetto dei tempi stabiliti. Ha appreso rapidamente i contenuti ed i linguaggi specifici delle discipline e dimostra di essere ben avviato all'acquisizione del metodo di studio. Gli obiettivi programmati, alla luce delle esperienze realizzate, sono stati conseguiti con risultati lodevoli in tutte le discipline. Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è eccellente.

INDICATORI:

- *motivazione, rispetto delle regole, relazionalità (verso i pari/gli adulti);*
- *impegno, motivazione, attenzione, ascolto, comprensione;*
- *partecipazione, interesse, proprietà di linguaggio, apporti/contributi;*
- *lavoro individuale (autonomia, metodo);*
- *acquisizione di conoscenze e abilità;*
- *livello degli apprendimenti.*

CLASSE QUARTA

ESEMPIO DI COMPOSIZIONE DEL GIUDIZIO - I QUADRIMESTRE

(DA COPIARE TANTE VOLTE QUANTI SONO GLI ALUNNI DELLA CLASSE E, SUCCESSIVAMENTE, MODIFICARE NEI DESCRITTORI SELEZIONANDO LE POSSIBILITA' OFFERTE DALLE TENDINE/CASELLE IN GRIGIO AL FINE DI PERSONALIZZARE/ADATTARE IL GIUDIZIO A CIASCUN/A ALUNNO/A).

L'alunno si mostra generalmente motivato e rispetta costantemente le regole di convivenza. Si relaziona ai compagni in maniera molto corretta ; nei confronti degli insegnanti è sempre rispettoso. L'impegno è lodevole, la motivazione generalmente apprezzabile. L'attenzione e l'ascolto sono sempre vivi, la comprensione si rivela sufficientemente spiccata. Partecipa alle attività in maniera corretta e responsabile e con un interesse quasi sempre adeguato. Si esprime con proprietà di linguaggio , contribuendo in modo originale e creativo. Nelle attività dimostra un buon livello di autonomia e responsabilità, organizza e realizza il lavoro personale in modo efficace e creativo portandolo a termine in maniera puntuale e nei tempi congrui. Le conoscenze e le abilità risultano diffusamente consolidate in tutte le discipline. Il livello globale raggiunto negli apprendimenti , rispetto agli obiettivi programmati, risulta più che buono .

L'alunno si mostra generalmente motivato e rispetta costantemente le regole di convivenza.

1 (o/a)	2 sempre molto/ sempre/ generalmente/ abitualmente/ solitamente/ quasi sempre/ non sempre/ spesso/ di solito/ talvolta/ raramente/ in qualche occasione/ in qualche circostanza/ in qualche caso/ in alcuni casi/ molto / piuttosto/ abbastanza/ discretamente / sufficientemente/ tendenzialmente/ poco/ scarsamente	3 motivato/ motivata	4 costantemente / sistematicamente/ puntualmente/ abitualmente/ solitamente/ generalmente/ adeguatamente / opportunamente/ consapevolmente/ in modo consapevole/ responsabilmente/ in modo responsabile / in modo soddisfacente / in modo adeguato/discretamente / in modo abbastanza opportuno / , seppure talvolta con qualche difficoltà, / , seppure con qualche difficoltà, / , sebbene talvolta a fatica, / , talvolta a fatica, / , sia pur con qualche sollecitazione, / , sia pur su sollecitazione,
----------------	---	--------------------------------	--

Si relaziona ai compagni in maniera molto positiva e collaborativa; nei confronti degli insegnanti è sempre rispettoso.

5 ai/ alla gran parte dei/ ad alcuni/ a determinati/ a pochi/ solo ad alcuni	6 sempre molto/ sempre/ generalmente/ abitualmente/ solitamente/ quasi sempre/ non sempre/ spesso/ di solito/ talvolta/ raramente/ in qualche occasione/ in qualche circostanza/ in qualche caso/ in alcuni casi/ molto / piuttosto/ abbastanza/ discretamente / sufficientemente/ tendenzialmente/ poco/ scarsamente	7 positiva e collaborativa/ corretta / positiva / collaborativa/ responsabile / costruttiva/ serena / vivace ma corretta/ aperta e disponibile/ appropriata/ adeguata/ pertinente/ disponibile/ discreta/ riservata/ timida/ esuberante / vivace ma abbastanza corretta/ esuberante e non sempre rispettosa/ vivace e non sempre opportuna / selettiva / poco rispettosa	8 sempre molto/ sempre/ generalmente/ abitualmente/ solitamente/ quasi sempre/ non sempre/ spesso/ di solito/ talvolta/ raramente/ in qualche occasione/ in qualche circostanza/ in qualche caso/ in alcuni casi/ molto / piuttosto/ abbastanza/ discretamente / sufficientemente/ tendenzialmente/ poco/ scarsamente	9 rispettoso/ rispettosa/ disponibile/ collaborativo/ collaborativa/ corretto/ corretta/ bendisposto/ bendisposta
---	---	---	---	--

L'impegno è lodevole la motivazione generalmente apprezzabile.

10 lodevole/ sistematico / assiduo/ responsabile / proficuo/ fattivo/ puntuale / costante/ regolare/ adeguato/ discontinuo/ variabile/ incostante/ limitato/ superficiale/ modesto/ inadeguato/ settoriale/ selettivo/ scarso/ esiguo	11 sempre molto/ sempre/ generalmente/ abituamente/ solitamente/ quasi sempre/ non sempre/ spesso/ di solito/ talvolta/ raramente/ in qualche occasione/ in qualche circostanza/ in qualche caso/ in alcuni casi/ molto / piuttosto/ abbastanza/ discretamente / sufficientemente/ tendenzialmente/ poco/ scarsamente	12 notevole/ spiccata/ considerevole/ rilevante/ profonda/ apprezzabile / efficace/ proficua/ puntuale/ evidente / fattiva/ concreta/ stabile/ costante/ discreta/ adeguata/ superficiale/ notevole/ incostante/ settoriale/ selettiva/ scarsa/ instabile/ limitata/ sporadica
--	---	---

L'attenzione e l'ascolto sono sempre vivi, la comprensione si rivela generalmente spiccata.

<p>13 sono sempre vivi/ sono sempre costanti/ sono costanti / sono piuttosto costanti/ sono piuttosto stabili/ sono talvolta variabili/ non sono sempre costanti/ sono discontinui/ tendono ad essere settoriali/ tendono ad essere selettivi/ sono talvolta labili/ sono generalmente labili/ sono settoriali/ sono selettivi/ vanno talvolta sollecitati/ vanno spesso sollecitati/ vanno sempre stimolati/ vanno continuamente sollecitati/ vanno costantemente sollecitati/ sono sempre da richiamare/ vanno continuamente richiamati</p>	<p>14 sempre molto/ sempre/ generalmente/ abituamente/ solitamente/ quasi sempre/ non sempre/ spesso/ di solito/ talvolta/ raramente/ in qualche occasione/ in qualche circostanza/ in qualche caso/ in alcuni casi/ molto / piuttosto/ abbastanza/ discretamente / sufficientemente/ tendenzialmente/ poco/ scarsamente</p>	<p>15 eccellente / spiccata / considerevole/ puntuale/ sistematica/ pronta/ minuziosa/ profonda/ compiuta/ coerente/ attenta/ appropriata/ adeguata/ conforme/ opportuna/ apprezzabile/ discreta / modesta / incerta/ sporadica/ frammentaria/ superficiale/ carente/ approssimativa/ sommaria</p>
--	--	---

Partecipa alle attività in maniera corretta e responsabile e con un interesse quasi sempre adeguato.

<p>16 in maniera corretta e responsabile/ in maniera pertinente e propositiva/ in maniera corretta e puntuale/ in modo attivo e costruttivo/ adeguando sempre i comportamenti al contesto/ in maniera pertinente / in maniera corretta / con vivacità ed esuberanza/ in maniera discreta e sempre corretta/ in maniera timida ma sempre corretta/ in modo adeguato/ cercando di mantenere un comportamento corretto/ impegnandosi nel gestire i propri comportamenti/ nel rispetto delle regole dell'interazione/ sforzandosi di gestire i propri comportamenti/ cercando di adeguare il comportamento ai contesti/ rivelando di non aver ancora consolidato le regole/ sebbene non abbia ancora interiorizzato le regole/ occasionalmente/ raramente/ sporadicamente/ di solito su incoraggiamento dell'insegnante/ generalmente su stimolo dell'insegnante/ su sollecitazione dell'insegnante</p>	<p>17 e / sebbene/ ma/ seppure</p>	<p>18 sempre molto/ sempre/ generalmente/ abituamente/ solitamente/ quasi sempre/ non sempre/ spesso/ di solito/ talvolta/ raramente/ in qualche occasione/ in qualche circostanza/ in qualche caso/ in alcuni casi/ molto / piuttosto/ abbastanza/ discretamente / sufficientemente/ tendenzialmente/ poco/ scarsamente / alquanto</p>	<p>19 lodevole/ notevole/ considerevole/ significativo/ rilevante/ apprezzabile/ spiccato / soddisfacente/ evidente/ vivace/ profondo/ crescente/ costante/ adeguato/ incerto/ limitato/ talvolta settoriale/ talvolta selettivo/ discontinuo/ variabile/ occasionale/ sporadico/ approssimativo/ modesto/ superficiale</p>
---	--	---	--

Si esprime con proprietà di linguaggio , contribuendo in modo originale e creativo.

<p>20 con proprietà di linguaggio/ con una discreta ricchezza lessicale/ integrando termini nuovi/ con un linguaggio chiaro/ con un linguaggio corretto/ con un linguaggio appropriato/ con un linguaggio che denota interessi/ con una buona proprietà di linguaggio/ con una buona padronanza dei termini/ utilizzando termini appropriati/ utilizzando termini puntuali/ utilizzando i termini specifici/ con un linguaggio che attinge al quotidiano/ utilizzando espressioni d'uso quotidiano/ con un linguaggio semplice/ con un linguaggio talvolta frammentario/ con un linguaggio non sempre chiaro/ con un linguaggio a volte incerto e frammentario/ con un linguaggio generalmente incerto/ con un linguaggio di solito poco chiaro/ con un linguaggio di solito incerto/ con un linguaggio piuttosto confuso/ con un linguaggio essenziale/ con un linguaggio approssimativo</p>	<p>21 , / e/ ma/ seppure/ sebbene</p>	<p>22 contribuendo in modo originale e creativo/ apportando contributi significativi/ apportando contributi determinanti/ apportando contributi attinenti e d'interesse/ apportando contributi originali/ apportando contributi efficaci/ apportando contributi d'interesse/ contribuendo con le proprie esperienze/ riferendo, di solito, le proprie esperienze/ apportando semplici contributi personali/ con brevi contributi personali/ , sempre, in modo discreto/ , sempre, timidamente/ contribuendo in modo non sempre pertinente/ contribuendo in modo non sempre coerente/ contribuendo in modo talvolta esuberante/ contribuendo in modo non sempre chiaro/ contribuendo solo se incoraggiato-a/ contribuendo raramente/ se incoraggiato-a/ solo se incoraggiato-a/ solo su sollecitazione</p>
---	---	---

Nelle attività dimostra un buon livello di autonomia e responsabilità, organizza e realizza il lavoro personale in modo efficace e creativo portandolo a termine in maniera puntuale e nei tempi congrui.

<p>23 un/ uno</p>	<p>24 eccellente/ significativo/ spiccato/ apprezzabile/ considerevole/ notevole/ sicuro/ solido/ più alto/ maggiore/ accresciuto/ alto/ discreto/ buon/ soddisfacente/ adeguato/ accettabile/ sufficiente/ limitato/ fragile/ parziale/ approssimativo/ scarso/ modesto/ incerto</p>	<p>25 in modo efficace e creativo / con originalità e creatività / in modo accurato e puntuale/ con sicurezza e precisione / in modo corretto e preciso / attenendosi alle consegne ricevute / in modo pertinente rispetto alle consegne ricevute / in modo accurato/ in modo funzionale/ in modo efficace/ in modo coerente / in modo puntuale/ in modo corretto/ in modo opportuno/ in modo adeguato/ in modo non sempre preciso / in modo spesso incompleto/ in modo dispersivo / in modo frammentario/ in modo superficiale/ in modo poco accurato/ in modo frettoloso/ in modo confusionario/ in modo approssimativo/ in modo superficiale e disordinato</p>	<p>26 in maniera puntuale e nei tempi congrui/ in maniera compiuta e nei tempi previsti/ sempre nel rispetto dei tempi/ di solito nel rispetto dei tempi/ efficacemente ma, non sempre, nei tempi stabiliti/ ma, non sempre, nel rispetto dei tempi stabiliti/ correttamente ma in tempi variabili/ meticolosamente ma oltre i tempi concessi/ correttamente ma in tempi più distesi/ sebbene, talvolta, frettolosamente/ sebbene, talvolta, troppo frettolosamente/ nei tempi previsti, purché incoraggiato-a/ se spronato-a / se motivato-a/ lentamente e se supportato-a/ se affiancato-a dall'insegnante/ se guidato-a soprattutto in fase di avvio/ se supportato-a in ogni fase del lavoro</p>
----------------------------------	--	--	---

Le conoscenze e le abilità risultano diffusamente consolidate in tutte le discipline.

<p>27 risultano/ sono/ sono ancora/ non sono/ non sono ancora</p>	<p>28 acquisite in modo compiuto e consapevole/ pienamente conseguite/ incrementate/ consolidate/ confermate/ generalmente conseguite/ globalmente acquisite/ diffusamente consolidate/ diffusamente conseguite/ stabili/ parzialmente acquisite/ in parte conseguite/ conseguite in modo parziale/ conseguite in modo frammentario/ in corso di acquisizione/ in fase di conseguimento/ ben avviate/ da consolidare/ incerte/ lacunose/ instabili/ frammentarie/ da consolidare/ piuttosto approssimative/ conseguite in modo essenziale</p>	<p>29 in tutte le/ in quasi tutte le/ nella maggior parte delle/ nella gran parte delle/ nelle diverse/ solo in alcune/ sebbene solo in alcune/ ma solo in alcune/ soprattutto in alcune/ , in particolare, in alcune</p>
--	--	--

Il livello globale raggiunto negli apprendimenti , rispetto agli obiettivi programmati, è eccellente.

<p>30 Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti/ Il livello globale raggiunto negli apprendimenti/ I risultati raggiunti negli apprendimenti/ Negli apprendimenti, il livello globale raggiunto/ Negli apprendimenti</p>	<p>31 , rispetto agli obiettivi programmati, / , alla luce degli obiettivi programmati, / , alla luce del percorso didattico educativo, / , alla luce dei percorsi attivati, / , alla luce del percorso perseguito, / , attraverso il percorso affrontato, / , attraverso il percorso didattico educativo, / , alla luce dei percorsi realizzati, / , alla luce del percorso vissuto, / , attraverso un graduale progresso, / , attraverso un costante progresso, / , pur avendo rivelato un chiaro progresso, / , pur mostrando un graduale progresso, / , pur mostrando un discreto progresso,</p>	<p>32 è/ sono/ risulta/ risultano/ può dirsi/ possono dirsi/ si conferma/ si confermano/ è ancora/ sono ancora/ si attesta ad un livello/ si attestano ad un livello/ ha confermato un livello/ ha conseguito un livello/ ha raggiunto un livello/ va consolidando un livello/ va progressivamente raggiungendo un livello/ va conquistando un livello/ va gradualmente raggiungendo un livello/ va lentamente raggiungendo un livello/ si avvia a raggiungere/ deve ancora raggiungere un livello/ non ha ancora conseguito un livello/</p>	<p>33 eccellente / ottimo / distinto/ più che buono / buono / soddisfacente / sufficiente / apprezzabile / adeguato/ accettabile / non ancora pienamente sufficiente/ globalmente sufficiente / quasi sufficiente/ appena sufficiente / piuttosto essenziale piuttosto modesto / essenziale/ adeguato alle sue potenzialità/ non ancora adeguato alle potenzialità personali</p>
---	---	---	--

CLASSE QUARTA Secondo Quadrimestre

INDICATORI:

- *relazionalità, rispetto delle regole, motivazione;*
- *approccio agli impegni;*
- *lavoro individuale (metodo di studio e di lavoro);*
- *conoscenze e abilità (acquisizione-applicazione-rielaborazione);*
- *livello degli apprendimenti (obiettivi disciplinari e livello globale).*

CLASSE QUARTA

ESEMPIO DI COMPOSIZIONE DEL GIUDIZIO - II QUADRIMESTRE

(DA COPIARE TANTE VOLTE QUANTI SONO GLI ALUNNI DELLA CLASSE E, SUCCESSIVAMENTE, MODIFICARE NEI DESCRITTORI SELEZIONANDO LE POSSIBILITA' OFFERTE DALLE TENDINE/CASELLE IN GRIGIO AL FINE DI PERSONALIZZARE/ADATTARE IL GIUDIZIO A CIASCUN/A ALUNNO/A).

L'alunno ha manifestato nella vita di classe un atteggiamento sempre motivato e propositivo, dimostrando di saper rispettare costantemente le regole di convivenza. Ha affrontato l'impegno scolastico in modo generalmente produttivo e responsabile. Nelle attività di studio e lavoro individuale ha maturato una notevole autonomia e sviluppato eccellenti capacità organizzative; ha realizzato elaborati generalmente originali e d'interesse. Negli apprendimenti si è dimostrato particolarmente intuitivo; nello studio, ha saputo analizzare, comporre e riutilizzare pienamente le informazioni e le conoscenze soprattutto in situazioni variamente complesse. Gli obiettivi della programmazione disciplinare sono stati conseguiti con risultati lodevoli in tutte le discipline. Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è eccellente.

L'alunno ha manifestato nella vita di classe un atteggiamento sempre motivato e propositivo, dimostrando di saper rispettare costantemente le regole di convivenza.

1 o/a	2 sempre molto/ sempre/ generalmente/ abitualmente/ solitamente/ quasi sempre/ non sempre/ spesso/ di solito/ talvolta/ raramente/ in qualche occasione/ in qualche circostanza/ in qualche caso/ in alcuni casi/ molto / piuttosto/ abbastanza/ discretamente / sufficientemente/ tendenzialmente/ poco/ scarsamente/ ancora/ non ancora	3 saper / riuscire a/ impegnarsi nel/ impegnarsi a/ non saper/ non riuscire ancora a/ far fatica a	4 costantemente / sistematicamente/ puntualmente/ abitualmente/ solitamente/ generalmente/ pienamente/ adeguatamente/ parzialmente / in modo consapevole/ consapevolmente/ in modo responsabile / responsabilmente/ opportunamente/ in modo soddisfacente / in modo adeguato/ discretamente / in modo abbastanza opportuno / , seppure talvolta con qualche difficoltà, / , seppure con qualche difficoltà, / , sebbene talvolta a fatica, / , talvolta a fatica, / , sia pur con qualche sollecitazione, / , sia pur su sollecitazione,
--------------	---	---	---

Ha affrontato l'impegno scolastico in modo sempre produttivo e responsabile.

5 sempre/
sistematicamente/
costantemente/
generalmente/
abitualmente/
solitamente /
quasi sempre/
abbastanza /
piuttosto/
discretamente /
talvolta poco /
spesso poco/
non sempre/
, il più delle volte, poco/
ancora poco/
raramente /
scarsamente/
non ancora

Nelle attività di studio e lavoro individuale ha maturato una notevole autonomia e sviluppato eccellenti capacità organizzative; ha realizzato elaborati generalmente originali e d'interesse.

6 approfondito/ maturato / sviluppato/ incrementato/ acquisito/ raggiunto/ conquistato/ rivelato/ consolidato / manifestato / confermato/ dato prova di/ dimostrato	7 una/ un'	8 notevole/ spiccata/ apprezzabile/ considerevole/ piena / solida/ sicura/ soddisfacente/ più spiccata/ accresciuta/ crescente/ adeguata / accettabile/ buona / discreta/ parziale / scarsa / ancora scarsa/ ancora incerta/ incerta/ modesta/ limitata	9 approfondito/ maturato / sviluppato/ incrementato/ acquisito/ raggiunto/ conquistato/ rivelato/ consolidato / manifestato / confermato / dato prova di/ dimostrato	10 eccellenti/ notevoli/ considerevoli/ spiccate/ apprezzabili / ottime / efficaci / solide/ maggiori / accresciute/ aumentate/ crescenti/ buone / soddisfacenti / discrete / accettabili/ limitate / incerte/ modeste	11 sempre molto/ sempre/ generalmente/ solitamente/ abituamente/ quasi sempre/ non sempre/ spesso/ di solito/ talvolta/ raramente/ in qualche occasione/ in qualche circostanza/ in qualche caso/ in alcuni casi/ molto / particolarmente/ piuttosto/ abbastanza/ discretamente / sufficientemente/ scarsamente / poco/ ancora/ non ancora	12 originali e d'interesse/ compiuti e pertinenti/ coerenti e originali/ corretti e completi / corretti e pertinenti/ chiari e ordinati / completi e accurati / chiari ed esaustivi / chiari e coerenti/ ben strutturati / ben articolati/ originali/ creativi/ chiari/ adeguati / appropriati / pertinenti/ corretti / organici/ compiuti/ accurati/ frettolosi/ approssimativi/ essenziali / modesti
---	-------------------------	--	---	---	---	---

Negli apprendimenti si è dimostrato particolarmente intuitivo; nello studio, ha saputo analizzare, comporre e riutilizzare pienamente le informazioni e le conoscenze soprattutto in situazioni variamente complesse .

13 o/ a	14 sempre/ particolarmente/ molto/ sempre/ generalmente/ solitamente/ abituamente/ quasi sempre/ non sempre/ spesso/ di solito/ talvolta / raramente/ in qualche occasione/ in qualche circostanza/ in qualche caso/ in alcuni casi/ molto / piuttosto/ abbastanza/ discretamente / sufficientemente/ scarsamente / poco/ ancora/ non ancora	15 intuitivo-a/ vivace e pertinente/ ricettivo-a/ sicuro-a/ determinato-a/ sistematico-a/ puntuale/ incostante/ approssimativo-a/ superficiale/ selettivo-a/ dispersivo-a/ mnemonico-a / incerto-a/ essenziale	16 pienamente / puntualmente/ prontamente/ creativamente/ opportunamente/ adeguatamente / discretamente / sufficientemente/ parzialmente / limitatamente/ non sempre coerentemente/ non sempre opportunamente/ non sempre efficacemente/ non sempre diffusamente/ raramente/ sporadicamente/ occasionalmente	17 soprattutto/ in particolare/ persino/ sempre/ generalmente/ solitamente/ di solito/ preferibilmente/ anche / di solito anche/ per lo più/ per lo più se / purché/ solo / prioritariamente/ soprattutto/ esclusivamente/ sebbene / seppure/ sebbene solo/ seppure solo/ ma solo/ e solo / quando/ se	18 in/ nei/ nel caso di/ nell'ambito di/ nel corso di/ in occasione di/ in relazione a/ rispetto a/ alla luce di	19 situazioni/ contesti/ esperienze / attività/ compiti/ richieste/ consegne/ ambienti/ alcuni contesti/ specifici / contesti/ particolari contesti	20 particolarmente / più o meno/ variamente/ adeguatamente / opportunamente/ chiaramente/ sistematicamente costantemente/ estremamente/ limitatamente/ essenzialmente	21 complessi/ complesse/ impegnative/ articolati/ insolite/ insoliti/ semplici/ noti/note/ praticati/ praticate/ consolidate/ quotidiani/ abituati/ circoscritte/ circoscritti/ semplici e chiaramente scanditi/ organizzati/ organizzate/ strutturati/ strutturate/ semplici, circoscritti e di routine/ semplici, circoscritte e di routine / guidate-i dall'insegnante
----------------------	--	---	--	--	--	--	---	---

Gli obiettivi della programmazione disciplinare sono stati conseguiti con risultati lodevoli in tutte le discipline.

<p>22 lodevoli/ eccellenti/ considerevoli/ notevoli/ importanti/ significativi/ evidenti/ apprezzabili / soddisfacenti / discreti / adeguati / accettabili/ piuttosto essenziali / essenziali/ non ancora adeguati alle sue possibilità/ piuttosto modesti/ piuttosto approssimativi / frammentari/ disomogenei / ancora incerti/ ancora da consolidare/ rispondenti ai traguardi previsti / conformi ai traguardi essenziali previsti</p>	<p>23 in tutte le/ in quasi tutte le/ nella maggior parte delle/ nella gran parte delle/ nelle diverse/ solo in alcune/ sebbene solo in alcune/ ma solo in alcune/ soprattutto in alcune/ , in particolare, in alcune</p>
---	--

Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è eccellente.

<p>24 Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti/ Il livello globale raggiunto negli apprendimenti/ I risultati raggiunti negli apprendimenti/ Negli apprendimenti, il livello globale raggiunto/ Negli apprendimenti</p>	<p>25 è/ sono/ risulta/ risultano/ può dirsi/ possono dirsi/ si conferma/ si confermano/ ha raggiunto un livello/ ha consolidato un livello/ ha confermato un livello/ va consolidando un livello/ va confermando un livello/ va progressivamente raggiungendo un livello/ va conquistando un livello/ va gradualmente raggiungendo un livello/ va lentamente raggiungendo un livello/ si avvia a raggiungere un livello/ deve ancora raggiungere un livello/ non ha ancora conseguito un livello</p>	<p>26 eccellente / ottimo / distinto/ più che buono / buono / discreto / più che soddisfacente / soddisfacente / sufficiente / apprezzabile / adeguato/ accettabile / globalmente sufficiente / non ancora pienamente sufficiente/ non del tutto sufficiente/ quasi sufficiente/ appena sufficiente / piuttosto essenziale / piuttosto modesto / essenziale/ adeguato alle sue possibilità/ non ancora adeguato alle possibilità personali</p>
--	--	---

TESTI MODELLO CLASSE QUARTA

DA DUPLICARE PER IL NUMERO DEGLI ALUNNI DI CLASSE E

MODIFICARE NEI DESCRITTORI (CASELLE GRIGIE) AI FINI DELLA PERSONALIZZAZIONE

NOTA: LE CASELLE IN GRIGIO, AL MOMENTO DELL'INSERIMENTO NEL PAGELLINO, NON SARANNO PIU' VISIBILI

ESEMPIO DI COMPOSIZIONE DEL GIUDIZIO - I QUADRIMESTRE

L'alunno si mostra generalmente motivato e rispetta costantemente le regole di convivenza. Si relaziona ai compagni in maniera molto corretta ; nei confronti degli insegnanti è sempre rispettoso. L'impegno è lodevole, la motivazione generalmente apprezzabile. L'attenzione e l'ascolto sono sempre vivi, la comprensione si rivela sufficientemente spiccata. Partecipa alle attività in maniera corretta e responsabile e con un interesse quasi sempre adeguato. Si esprime con proprietà di linguaggio , contribuendo in modo originale e creativo. Nelle attività dimostra un buon livello di autonomia e responsabilità, organizza e realizza il lavoro personale in modo efficace e creativo portandolo a termine in maniera puntuale e nei tempi congrui. Le conoscenze e le abilità risultano diffusamente consolidate in tutte le discipline. Il livello globale raggiunto negli apprendimenti , rispetto agli obiettivi programmati, risulta più che buono .

ESEMPIO DI COMPOSIZIONE DEL GIUDIZIO - II QUADRIMESTRE

L'alunno ha manifestato nella vita di classe un atteggiamento sempre motivato e propositivo, dimostrando di saper rispettare costantemente le regole di convivenza. Ha affrontato l'impegno scolastico in modo generalmente produttivo e responsabile. Nelle attività di studio e lavoro individuale ha maturato una notevole autonomia e sviluppato eccellenti capacità organizzative; ha realizzato elaborati generalmente originali e d'interesse. Negli apprendimenti si è dimostrato particolarmente intuitivo; nello studio, ha saputo analizzare, comporre e riutilizzare pienamente le informazioni e le conoscenze soprattutto in situazioni variamente complesse . Gli obiettivi della programmazione disciplinare sono stati conseguiti con risultati lodevoli in tutte le discipline. Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è eccellente.

INDICATORI:

- *relazionalità, rispetto delle regole (verso i pari/gli adulti);*
- *impegno, interesse, attenzione, partecipazione;*
- *metodo di lavoro (autonomia, tempi, apporti, organizzazione);*
- *metodo di studio (linguaggi specifici, acquisizione e rielaborazione delle conoscenze);*
- *livello degli apprendimenti.*

CLASSE QUINTA

ESEMPIO DI COMPOSIZIONE DEL GIUDIZIO - I QUADRIMESTRE

(DA COPIARE TANTE VOLTE QUANTI SONO GLI ALUNNI DELLA CLASSE E, SUCCESSIVAMENTE, MODIFICARE NEI DESCRITTORI SELEZIONANDO LE POSSIBILITA' OFFERTE DALLE TENDINE/CASELLE IN GRIGIO AL FINE DI PERSONALIZZARE/ADATTARE IL GIUDIZIO A CIASCUN/A ALUNNO/A).

L'alunno si relaziona con gli altri in maniera sistematicamente corretta e interagisce con i coetanei e con gli adulti consapevole dell'esigenza delle regole di convivenza. Dimostra un impegno assiduo, un interesse costante e un'attenzione generalmente puntuale; partecipa alle attività didattiche sempre in maniera corretta e con interventi originali. Svolge attività e compiti con un buon grado di autonomia personale e , generalmente, in tempi congrui , integrando sempre spunti creativi e originali. L'organizzazione del suo lavoro risulta solitamente adeguata; il metodo di studio si rivela autonomo. Utilizza in modo apprezzabile i linguaggi delle diverse discipline , riferisce e rielabora le conoscenze apprese sempre con consapevolezza. Il livello degli apprendimenti raggiunto è ottimo.

L'alunno si relaziona con gli altri in maniera sistematicamente corretta e interagisce con i coetanei e con gli adulti consapevole dell'esigenza delle regole di convivenza.

1 o/a	2 sistematicamente/ puntualmente/ generalmente/ abituamente/ solitamente / adeguatamente/ opportunamente/ sempre/ quasi sempre/ non sempre/ spesso/ di solito/ talvolta/ raramente/ sempre molto/ molto / piuttosto/ abbastanza/ discretamente / sufficientemente/ tendenzialmente/ poco/ scarsamente	3 positiva e collaborativa/ corretta / positiva / collaborativa/ responsabile / costruttiva/ serena / vivace ma corretta/ aperta e disponibile/ appropriata/ adeguata/ pertinente/ disponibile/ discreta/ riservata/ timida/ timida e riservata/ esuberante / vivace ma abbastanza corretta/ esuberante e non sempre rispettosa/ vivace e non sempre opportuna / selettiva	4 consapevole dell'esigenza delle regole/ consapevole del valore delle regole/ nel pieno rispetto delle regole/ nel costante rispetto delle regole/ rispettando sempre le regole/ rispettando generalmente le regole/ rispettando a fatica le regole/ non sempre rispettando le regole/ , talvolta, rispettando a fatica le regole
--------------	---	--	---

Dimostra un impegno assiduo, un interesse costante e un'attenzione generalmente puntuale; partecipa alle attività didattiche sempre in maniera corretta e con interventi originali.

5 assiduo/ apprezzabile/ lodevole/ puntuale/ sistematico/ costante/ crescente/ proficuo/ regolare/adeguato/ abbastanza regolare/ talvolta discontinuo/ spesso discontinuo/ talvolta variabile/ superficiale/ approssimativo/ in alcuni casi selettivo/ in qualche occasione settoriale/ piuttosto discontinuo/ discontinuo/ non sempre costante/ piuttosto superficiale/ modesto/ talvolta selettivo	6 costante/ apprezzabile/ lodevole/ eccellente/ vivo/ notevole/ spiccato/ considerevole/ profondo/ evidente/ crescente/ solido/ adeguato/ discreto/ sufficiente/ accettabile/ modesto/ incerto/ limitato/ talvolta selettivo/ talvolta settoriale/ discontinuo/ occasionale/ sporadico	7 generalmente/ quasi sempre/ non sempre/ sempre/ sempre molto/ abituamente/ talvolta/ raramente/ in qualche occasione/ in alcuni casi/ abbastanza/ molto / piuttosto/ sufficientemente poco/ scarsamente / discretamente / tendenzialmente solitamente/ di solito/ alquanto	8 puntuale/ spiccata/ eccellente / considerevole viva e vivace/ sistematica/ minuziosa/ profonda/ costante/ appropriata/ adeguata/ compiuta/ opportuna/ apprezzabile/ buona/ discreta/ modesta / incerta/ frammentaria/ superficiale/ carente/ discontinua/ selettiva/ saltuaria/ settoriale	9 sempre/ generalmente/ abituamente/ solitamente/ di solito/ spesso/ non sempre/ quasi sempre/ talvolta/ raramente/ in qualche occasione/ in alcuni casi/ in rari casi	10 in maniera corretta/ in modo attivo/in maniera propositiva/ in maniera corretta e adeguata/ in maniera corretta e responsabile/ in maniera discreta e sempre corretta/ in maniera timida ma sempre corretta/ con vivacità ed esuberanza/ con curiosità/ in modo produttivo/ in modo positivo/ in modo produttivo/ in modo costruttivo/ in modo collaborativo/ in modo positivo/ in modo adeguato/ in modo superficiale/in modo settoriale/ in modo selettivo/ impegnandosi a rispettare le regole / cercando di rispettare le regole dell'interazione/cercando di adeguare il comportamento ai contesti/su sollecitazione dell'insegnante/ assumendo talvolta comportamenti inopportuni/rivelando comportamenti non sempre maturi/ rivelando di non aver ancora consolidato le regole	11 e con interventi originali/. / e con interventi significativi. e con interventi coerenti. / e con interventi determinanti. e con interventi stimolanti / e con interventi appropriati. e con interventi puntuali. / e con interventi efficaci. / e con interventi attinenti. / e con interventi opportuni. e con interventi costruttivi. , con interventi timidi ma sempre efficaci. / , con interventi discreti ed efficaci.
--	---	--	---	---	---	---

Svolge attività e compiti con un buon grado di autonomia personale e , generalmente, in tempi congrui , integrando sempre spunti creativi e originali.

12 un/uno	13 buon/ apprezzabile/ spiccato/ notevole/ adeguato / sicuro/ solido/ soddisfacente/ alto/ discreto/ più alto/maggiore/ sufficiente/ modesto/ fragile/ parziale/ incerto /accettabile	14 e /, / ma/ seppure sebbene/	15 , generalmente, / , solitamente, / , sempre, / , spesso, / , in qualche caso, / , in rari casi, / , non sempre, / , quasi sempre, / , talvolta, / , raramente, / , in qualche occasione, / , abitualmente, / , di solito,	16 in tempi congrui/ nei tempi stabiliti/ nei tempi consigliati/ nei tempi utili/ nei tempi dati/ nei tempi previsti/ in tempi ancora piuttosto lunghi/ in tempi piuttosto lunghi/ in tempi abbastanza lunghi/ in tempi piuttosto dilatati/ in tempi dilatati/ in tempi più distesi/ concedendosi tempi più lunghi/ in anticipo rispetto ai tempi consigliati/ in anticipo rispetto al tempo utile/ troppo in anticipo rispetto ai tempi necessari/ in modo frettoloso/ frettolosamente/ oltre i tempi previsti/ oltre i tempi concessi/ ben oltre i tempi previsti/ in tempi più lunghi del previsto/ in tempi molto dilatati	17 . , integrando/ , integrando sempre/ , integrando di solito/ , integrando spesso/ , integrando talvolta	18 creativi e originali/ d'interesse/ creativi/ significativi/ originali
---------------------	---	--	--	---	---	--

L'organizzazione del suo lavoro risulta solitamente adeguata; il metodo di studio si rivela autonomo.

<p>19 solitamente/ generalmente/ sempre/ abituamente/ spesso/ non sempre/ quasi sempre/ talvolta/ di solito/ raramente/ in qualche occasione/ in alcuni casi/ in rari casi/ in qualche caso</p>	<p>20 adeguata/ eccellente/ considerevole/ appropriata/ puntuale/ minuziosa/ coerente/ conforme/ accurata/ compiuta/ opportuna/ apprezzabile/ organica/ puntuale/ efficace/ buona/ discreta / modesta / incerta/ frammentaria/ superficiale/ carente/ disordinata/ frettolosa/ approssimativa</p>	<p>21 autonomo/ riflessivo/ efficace/ valido/ puntuale/ meticoloso/ produttivo/ funzionale/ adeguato/ consolidato/ mnemonico/ tendente alla memorizzazione/ in via di acquisizione/ in alcune occasioni superficiale/ talvolta poco approfondito/ poco strutturato/ piuttosto approssimativo/ ancora incerto e da consolidare/ approssimativo/ ancora incerto/ confusionario/ caotico/ disomogeneo</p>
--	--	--

Utilizza in modo apprezzabile i linguaggi delle diverse discipline, riferisce e rielabora le conoscenze apprese sempre con consapevolezza.

22 in modo apprezzabile/ senza difficoltà/ con sicurezza/ correttamente/ con precisione/ in modo puntuale/ in maniera funzionale / in modo efficace/ con prontezza/ speditamente/ con buoni risultati/ con discreta sicurezza/ con discreta correttezza/ con esiti soddisfacenti/ abbastanza correttamente/ in modo adeguato/ in modo opportuno/ opportunamente/ con sufficiente sicurezza/ con qualche incertezza/ in modo sporadico/ in modo incerto/ in modo frammentario/ in modo essenziale	23 , / e / ma / infatti / seppure / sebbene	24 riferisce/ riferisca	25 rielabora/ rielabori	26 solitamente/ generalmente/ sempre/ abituamente/ spesso/ non sempre/ quasi sempre/ talvolta/ di solito/ raramente/ in qualche occasione/ in alcuni casi/ in rari casi/ in qualche caso	27 con consapevolezza/ con sicurezza/ in modo puntuale/ in modo opportuno/ in modo organico/ in modo riflessivo/ in modo creativo/ in modo originale/ in modo pertinente/ in modo appropriato/ in modo consona/ in modo parziale/ in modo superficiale/ in modo essenziale / in modo approssimativo/ in modo confusionario/ in modo caotico/ in modo incerto
--	--	--------------------------------------	--------------------------------------	--	--

Il livello degli apprendimenti raggiunto è ottimo.

<p>28</p> <p>Il livello degli apprendimenti raggiunto/ Il livello globale raggiunto negli apprendimenti/ Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti/ Negli apprendimenti, il livello globale raggiunto/ I risultati raggiunti negli apprendimenti/ Il livello conseguito nelle conoscenze e nelle abilità/ Negli apprendimenti</p>	<p>29 è/ sono/ risulta/ risultano/ può dirsi/ possono dirsi/ si conferma/ si confermano/ è ancora/ sono ancora/ si attesta ad un livello/ si attestano ad un livello/ ha conseguito un livello/ ha raggiunto un livello/ va consolidando un livello/ va progressivamente raggiungendo un livello/ va conquistando un livello/ va gradualmente raggiungendo un livello/ va lentamente raggiungendo un livello/ si avvia a raggiungere/ deve ancora raggiungere un livello/ non ha ancora conseguito un livello</p>	<p>30 ottimo / soddisfacente / distinto / più che buono / molto buono / buono / più che sufficiente / sufficiente / parzialmente sufficiente / non ancora sufficiente/ essenziale</p>
---	---	--

INDICATORI:

- *relazionalità e convivenza;*
- *approccio al gruppo (capacità di dialogo e collaborazione);*
- *interesse, partecipazione;*
- *approccio agli impegni;*
- *metodo di studio e di lavoro;*
- *livello degli apprendimenti.*

CLASSE QUINTA

ESEMPIO DI COMPOSIZIONE DEL GIUDIZIO - II QUADRIMESTRE

(DA COPIARE TANTE VOLTE QUANTI SONO GLI ALUNNI DELLA CLASSE E, SUCCESSIVAMENTE, MODIFICARE NEI DESCRITTORI SELEZIONANDO LE POSSIBILITA' OFFERTE DALLE TENDINE/CASELLE IN GRIGIO AL FINE DI PERSONALIZZARE/ADATTARE IL GIUDIZIO A CIASCUN/A ALUNNO/A)

Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunno ha mostrato di essere pienamente consapevole dei propri diritti/doveri, ha rispettato sistematicamente le regole e i valori della convivenza civile, confermandosi sempre corretto. È stato generalmente aperto alla critica, al dialogo e alla collaborazione. Ha partecipato alle attività ed esperienze didattiche di gruppo e di ricerca con vivo interesse. Ha affrontato il lavoro scolastico in maniera seria, accurata e responsabile. Ha ampliato e approfondito in modo originale e creativo le conoscenze e le abilità relative alle diverse aree disciplinari. Le strumentalità necessarie al lavoro autonomo nell'analisi, nell'esposizione, nella rielaborazione e nella produzione risultano pienamente consolidate. Gli obiettivi stabiliti sono stati raggiunti in modo completo e personale in tutte le discipline.

Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunno ha mostrato di essere pienamente consapevole dei propri diritti/doveri, ha rispettato sistematicamente le regole e i valori della convivenza civile, confermandosi sempre corretto.

1 o/a	2 pienamente / sempre più / sempre / non sempre / abbastanza / generalmente/ maggiormente / più / progressivamente più / gradualmente più/ poco	3 ha rispettato/ si è impegnato-a a rispettare	4 sistematicamente/ con assiduità/ assiduamente/ in modo puntuale/ costantemente / adeguatamente / in modo costante / in modo parziale / parzialmente / , seppure con qualche difficoltà, / , anche se con qualche difficoltà, / maggiormente	5 confermandosi sempre/ confermandosi abbastanza/ confermandosi piuttosto/ cercando sempre/ nello sforzo	6 corretto/ corretta/ rispettoso/ rispettosa/ attento/ attenta/ responsabile/ disponibile/ il confronto e l'interazione/ il confronto/ l'interazione/ la relazione / alla ricerca del confronto e dell'interazione/ alla ricerca del confronto/ al confronto e all'interazione/ al confronto/ all'interazione
-----------------	---	--	---	--	--

È stato sempre aperto alla critica, al dialogo e alla collaborazione.

7 o/a	8 sempre/ quasi sempre/ generalmente/ abituamente/ solitamente/ spesso/ talvolta/ in qualche occasione/ in alcuni casi/ in qualche caso abbastanza / piuttosto/ per lo più / progressivamente più/ non sempre/ raramente/ poco	9 aperto / aperta/ responsabile e aperto/ responsabile e aperta/ aperto e disponibile/ aperta e disponibile/ poco disponibile/ poco aperto/ poco aperta
--------------	---	--

Ha partecipato alle attività ed esperienze didattiche di gruppo e di ricerca con vivo interesse .

10 con vivo interesse/
con notevole interesse /
sempre con interesse e in modo propositivo /
con interesse costante /
in modo propositivo /
con interesse e in modo collaborativo/
con interesse e in modo costruttivo /
con contributi personali e costruttivi /
con contributi significativi/
con contributi d'interesse/
con contributi personali, coerenti ed efficaci /
con contributi interessanti e originali /
con contributi personali non sempre coerenti/
con contributi non sempre significativi/
con contributi personali non sempre efficaci /
con interesse ma non sempre in modo collaborativo /
con interesse settoriale /
con interesse non sempre costante/
in modo a volte superficiale /
con interesse piuttosto selettivo /
con interesse a volte discontinuo

Ha affrontato il lavoro scolastico in maniera seria, accurata e responsabile.

11 in maniera seria, accurata e responsabile /
con serietà e responsabilità /
con dedizione e applicazione costanti /
con crescente responsabilità/
con responsabilità /
con accuratezza /
con impegno costante /
con impegno abbastanza costante /
con impegno costante anche se a volte dispersivo /
con impegno sufficiente ma non sempre adeguato /
con impegno, ma talvolta con risultati frammentari /
in modo piuttosto superficiale /
in modo talvolta superficiale/
in modo piuttosto discontinuo/
in modo talvolta approssimativo.

Ha ampliato e approfondito in maniera sempre compiuta ed efficace le conoscenze e le abilità relative alle diverse aree disciplinari.

<p>12 ampliato e approfondito / ampliato/ approfondito/ arricchito/ consolidato / potenziato / rielaborato / sviluppato / conseguito / migliorato / organizzato / operato collegamenti fra/ utilizzato e collegato / utilizzato / saputo utilizzare / saputo utilizzare e rielaborare/ saputo rielaborare/ saputo collegare/ talvolta, utilizzato</p>	<p>13 in maniera sempre compiuta ed efficace/ in modo originale e creativo / in modo completo e personale / con sicurezza e precisione / opportunamente/ gradualmente/ in modo adeguato / in modo opportuno / in modo pertinente / in modo personale / in modo autonomo / in modo compiuto/ in modo completo / con precisione / in modo soddisfacente / in modo sufficiente / parzialmente/ in maniera non sempre compiuta ed efficace / in maniera poco efficace/ in modo piuttosto essenziale / anche in contesti nuovi / in contesti per lo più noti / solo parzialmente / anche se con qualche incertezza/ anche se ancora con alcune incertezze</p>
--	---

Le strumentalità necessarie al lavoro autonomo nell'analisi, nell'esposizione, nella rielaborazione e nella produzione risultano pienamente consolidate.

<p>14 risultano/ si rivelano/ possono dirsi</p>	<p>15 pienamente / compiutamente/ solidamente / efficacemente/ adeguatamente / ben/ diffusamente/ sufficientemente/ progressivamente/ gradualmente/ maggiormente / ulteriormente/ parzialmente/ essenzialmente/ generalmente/ sommariamente</p>	<p>16 potenziate / rafforzate / accresciute/ sviluppate/ migliorate / consolidate/ conseguite/ acquisite/ raggiunte/ confermate</p>
--	--	--

Gli obiettivi stabiliti sono stati raggiunti in modo completo e personale in tutte le discipline.

17 Gli obiettivi stabiliti / Gli obiettivi individuati/ Gli obiettivi perseguiti/ Gli obiettivi previsti/ Gli obiettivi programmati/ Le conoscenze e le abilità fondamentali / Le abilità e le conoscenze	18 stati/ state	19 raggiunti/ raggiunte/ conseguiti/ conseguite/ acquisiti/ acquisite	20 in modo completo e personale/ in modo ampio e approfondito/ pienamente/ in modo completo / in modo soddisfacente / con risultati positivi/ con più sicurezza/ con maggiore sicurezza/ in modo progressivamente più completo / attraverso un progressivo miglioramento / attraverso un costante miglioramento / attraverso un graduale miglioramento / in modo sufficiente / in modo piuttosto superficiale/ in modo essenziale / in modo frammentario/ frammentariamente/ solo in parte / parzialmente/ in maniera ancora incerta/ gradualmente ma compiutamente / lentamente ma compiutamente	21 in tutte le discipline/ in quasi tutte le discipline/ nella maggior parte delle discipline/ nella gran parte delle discipline/ in alcune discipline/ soprattutto in alcune discipline/ in particolare in alcune discipline/ solo in alcune discipline/ solo in particolari discipline
---	------------------------------	--	---	---

Il livello globale di sviluppo dei processi formativi e degli apprendimenti è ottimo.

22 ottimo /
soddisfacente /
distinto /
più che buono /
molto buono /
buono /
più che sufficiente /
sufficiente /
globalmente sufficiente/
essenziale

TESTI MODELLO CLASSE QUINTA

DA DUPLICARE PER IL NUMERO DEGLI ALUNNI DI CLASSE E

MODIFICARE NEI DESCRITTORI (CASELLE GRIGIE) AI FINI DELLA PERSONALIZZAZIONE

NOTA: LE CASELLE IN GRIGIO, AL MOMENTO DELL'INSERIMENTO NEL PAGELLINO, NON SARANNO PIU' VISIBILI

ESEMPIO DI COMPOSIZIONE DEL GIUDIZIO - I QUADRIMESTRE

L'alunno si relaziona con gli altri in maniera sistematicamente corretta e interagisce con i coetanei e con gli adulti consapevole dell'esigenza delle regole di convivenza. Dimostra un impegno assiduo, un interesse costante e un'attenzione generalmente puntuale; partecipa alle attività didattiche sempre in maniera corretta e con interventi originali. Svolge attività e compiti con un buon grado di autonomia personale e , generalmente, in tempi congrui , integrando sempre spunti creativi e originali. L'organizzazione del suo lavoro risulta solitamente adeguata; il metodo di studio si rivela autonomo. Utilizza in modo apprezzabile i linguaggi delle diverse discipline , riferisce e rielabora le conoscenze apprese sempre con consapevolezza. Il livello degli apprendimenti raggiunto è ottimo.

ESEMPIO DI COMPOSIZIONE DEL GIUDIZIO - II QUADRIMESTRE

Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunno ha mostrato di essere pienamente consapevole dei propri diritti/doveri, ha rispettato sistematicamente le regole e i valori della convivenza civile, confermandosi sempre corretto. È stato generalmente aperto alla critica, al dialogo e alla collaborazione. Ha partecipato alle attività ed esperienze didattiche di gruppo e di ricerca con vivo interesse. Ha affrontato il lavoro scolastico in maniera seria, accurata e responsabile. Ha ampliato e approfondito in modo originale e creativo le conoscenze e le abilità relative alle diverse aree disciplinari. Le strumentalità necessarie al lavoro autonomo nell'analisi, nell'esposizione, nella rielaborazione e nella produzione risultano pienamente consolidate. Gli obiettivi stabiliti sono stati raggiunti in modo completo e personale in tutte le discipline.