

3 ANNI

1) IL SE E L'ALTRO: Controlla le emozioni relative al distacco dai familiari | Effettua scelte sulla base delle proprie preferenze | Accetta la condivisione di giochi e materiali | Interagisce con adulti e coetanei | Comprende la necessità di norme che regolano la vita di gruppo | Riconosce la propria e l'altrui identità sessuale | Fornisce il proprio aiuto se gli viene richiesto | Esprime curiosità attraverso frequenti domande | Riconosce e denomina i simboli relativi alle principali festività | Riconosce e denomina le diverse emozioni | Riproduce le emozioni attraverso la mimica | Riconosce uguaglianze e differenze tra sé e gli altri | Riferisce e denomina i componenti della sua famiglia | Partecipa alle attività di gruppo |

2) IL CORPO E IL MOVIMENTO: Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici | Conosce e denomina le principali parti del corpo | Sa dipingere/colorare entro spazi delimitati | Traccia percorsi lineari e circolari | Esegue movimenti in base a suoni e rumori | Mostra una dominanza laterale ben definita |

3) IMMAGINI E SUONI: Percepisce e denomina i colori fondamentali | Riconosce e riproduce suoni onomatopeici e i versi degli animali | Utilizza correttamente i principali strumenti di cancelleria | Attribuisce significati ai propri elaborati grafici |

4) I DISCORSI E LE PAROLE: Esprime verbalmente i propri bisogni | Ascolta e comprende semplici racconti | Memorizza e ripete brevi filastrocche | Memorizza nuove parole |

5) CONOSCENZA DEL MONDO: Discrimina le percezioni sensoriali | Riconosce e denomina le condizioni atmosferiche | Comprende concetti temporali (giorno- notte /prima-dopo) | Raggruppa oggetti uguali o dello stesso genere | Distingue e valuta le dimensioni (grande-piccolo) | Comprende ed opera secondo il concetto quantitativo: uno-tanti |

Percepisce e distingue le principali figure geometriche | Accoppia oggetti secondo semplici relazioni |

ANNI 4

- 1) IL SE E L'ALTRO: Riconosce e riferisce i suoi stati emotivi | Effettua scelte sulla base delle proprie preferenze | Partecipa alle attività di gruppo | Interagisce con adulti e coetanei | Conosce e rispetta le norme che regolano la vita di gruppo | Sa riferire i principali propri dati anagrafici | Offre spontaneamente il proprio aiuto
Mostra curiosità e interesse su tematiche esistenziali | Sa associare le emozioni alle situazioni determinanti | Si relaziona con gli altri durante i giochi simbolici e cooperativi | Riferisce e rappresenta, attraverso il disegno, il proprio nucleo familiare | Mostra rispetto verso forme di diversità |**
- 2) IL CORPO E IL MOVIMENTO: Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici | Conosce il corpo e sa rappresentare la figura umana | Memorizza ed esegue semplici coreografie | Distingue e riproduce i diversi stati emotivi attraverso la mimica | Sa orientarsi in spazi grafici | È cosciente della propria dominanza laterale |**
- 3) IMMAGINI SUONI COLORI: Associa i colori ai vari elementi della realtà | Percepisce e denomina i colori fondamentali e derivati. | Riconosce e riproduce suoni e rumori | Completa sequenze ritmiche | Conosce ed utilizza semplici strumenti musicali | Utilizza creativamente strumenti e materiali. | Intona melodie individualmente e in gruppo | Si esprime attraverso diverse tecniche decorative |**
- 4) I DISCORSI E LE PAROLE: Ascolta, comprende e riferisce contenuti di narrazioni | Memorizza e ripete filastrocche | Verbalizza bisogni,**

vissuti e esperienze| Memorizza ed usa correttamente nuove parole|

5) CONOSCENZA DEL MONDO: Riconosce, denomina e rappresenta le condizioni atmosferiche| Distingue e valuta le dimensioni (grande-medio-piccolo) | Riconosce e denomina le principali figure geometriche | Comprende i connettivi temporali | Riordina immagini in sequenze | Comprende ed opera secondo il concetto di insieme | Stabilisce relazioni tra oggetti | Sa associare oggetti e immagini secondo legami logici |

5 ANNI

AMBITO LINGUISTICO

Racconta, narra, descrive situazioni ed esperienze vissute. Comunica e si esprime con pluralita' di linguaggio. Nell'ambito specifico della lingua italiana si esprime.

AMBITO LOGICO-MATEMATICO

Possiede abilita' logiche matematiche. Formula ipotesi e manifesta curiosita' e voglia di sperimentare.

AMBITO RELAZIONALE

Interagisce nel gruppo ed e' disponibile al confronto. Rispetta le regole, le cose, l'ambiente e le persone, con disponibilita' nelle situazioni d'integrazione e solidarieta'.

