

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE D'ESAME

Prove scritte

ITALIANO: Ai sensi dell'art.7 del Decreto Miur 8 ottobre 2017 prot. 741 *“La prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni”*.

La commissione predispone almeno tre terne di tracce (art.7 c. 2 del DM 741/2017) tra le quali viene sorteggiata la terna proposta ai candidati; ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce della terna sorteggiata.

Le tracce faranno riferimento alle seguenti tipologie:

1. Testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia.
2. Testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento.
3. Comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico, anche attraverso richieste di riformulazione.

Criteri di valutazione:

- Padronanza della lingua (tipologie 1, 2, 3)
- Coerente ed organica esposizione dei contenuti (tipologie 1, 2, 3)
- Capacità di espressione personale (tipologie 1 e 2)
- Comprensione delle informazioni esplicite ed implicite (tipologia 3)
- Riduzione (tipologia 3).

TIPOLOGIA I: Testo narrativo e descrittivo

TIPOLOGIA II: Testo argomentativo

TIPOLOGIA III: Comprensione e sintesi di un testo

Griglia per la correzione della prova scritta d'italiano:

- CRITERIO: Padronanza della lingua (tipologia 1, 2, 3)

Corretto dal punto di vista grammaticale, padronanza nell'uso dei connettivi logici e dei periodi complessi; lessico ricco, ben articolato e funzionale al contesto.	10
Corretto dal punto di vista grammaticale, padronanza nell'uso dei connettivi logici; lessico ricco e ben articolato.	9
Corretto dal punto di vista grammaticale, lessico appropriato.	8
Abbastanza corretto dal punto di vista grammaticale, lessico adeguato.	7
Sufficientemente corretto dal punto di vista grammaticale, lessico semplice con qualche ripetizione.	6
Poco corretto dal punto di vista grammaticale, lessico povero e ripetitivo.	5
Molto scorretto dal punto di vista grammaticale, lessico non appropriato, povero e ripetitivo.	4

- CRITERIO: Coerente ed organica esposizione dei contenuti (tipologia 1, 2, 3)

Testo organico, ben strutturato, chiaro.	10
Testo coerente e scorrevole.	9
Testo abbastanza chiaro e abbastanza preciso.	8
Testo semplice e lineare.	7
Testo non sempre chiaro.	6
Testo incoerente.	5
Testo molto impreciso.	4

- CRITERIO: Capacità di espressione personale (solo tipologia 1 e 2)

Ricca e approfondita.	10
Adeguate e approfondite.	9
Abbastanza adeguate.	8
Lineare.	7
Confusa.	6
Confusa e ripetitiva.	5
Molto confusa.	4

- CRITERIO: Comprensione delle informazioni esplicite ed implicite (solo tipologia 3)

Coglie in modo preciso l'idea centrale e lo scopo del testo, integra le informazioni implicite e sa fare collegamenti.	10
Coglie in modo adeguato l'idea centrale e lo scopo del testo, integra le informazioni implicite e sa fare collegamenti.	9
Coglie l'idea centrale e lo scopo del testo, integra alcune informazioni implicite e sa fare qualche paragone/collegamento.	8
Coglie l'idea centrale e lo scopo del testo, sa fare qualche paragone/collegamento	7
Confonde le informazioni principali con informazioni secondarie e fatica ad istituire collegamenti, resta ad un livello superficiale nel motivare la propria interpretazione, rielabora il testo con globale correttezza ma non tenendo conto di tutte le informazioni principali.	6
Fatica a cogliere l'idea centrale e ha difficoltà a fare integrazioni o collegamenti.	5
Ha difficoltà a cogliere l'idea centrale e a fare semplici collegamenti.	4

- CRITERIO: Riduzione (solo tipologia 3)

Riduce fedelmente il testo mantenendone la funzione e lo riformula usando il discorso indiretto e la terza persona.	10
Riduce in maniera adeguata il testo mantenendone la funzione e lo riformula usando il discorso indiretto e la terza persona.	9
Riduce in maniera abbastanza adeguata il testo mantenendone complessivamente la funzione e lo riformula usando il discorso indiretto e la terza persona.	8
Riduce in maniera parzialmente adeguata il testo mantenendone complessivamente la funzione e lo riformula usando il discorso indiretto e la terza persona.	7
Riduce in maniera poco adeguata il testo alterandone in parte la funzione e lo riformula non utilizzando sempre il discorso indiretto e la terza persona.	6

Riduce in maniera non adeguata il testo alterandone la funzione e lo riformula non utilizzando il discorso indiretto e la terza persona.	5
Riduce in maniera non adeguata il testo non mantenendone la funzione.	4

FASCE DI PUNTEGGIO (Tipologia 1 e 2)

28-30	10
25-27	9
22-24	8
19-21	7
16-18	6
13-15	5
12	4

FASCE DI PUNTEGGIO (Tipologia 3)

37-40	10
33-36	9
29-32	8
25-28	7
21-24	6
17-20	5
16	4

MATEMATICA: ai sensi dell'art 8 del decreto Miur 8 ottobre 2017 prot. 741 “*La commissione predispone almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie: a) problemi articolati su una o più richieste; b) quesiti a risposta aperta. La commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati*”.

La prova consisterà pertanto nella soluzione di:

1. Problemi articolati su una o più richieste.
2. Quesiti a risposta aperta riferiti alle seguenti aree: numeri, spazio e figure, relazioni e funzioni, dati e previsioni.

Criteri di valutazione:

La prova scritta relativa alle competenze logico matematiche accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri, spazio e figure, relazioni e funzioni, dati e previsioni.

La prova è formata da nove esercizi, tre per l'area numeri e due per ognuna delle altre aree suddette, in forma di problema articolato in più richieste oppure quesito a risposta aperta; le soluzioni dei diversi problemi e quesiti non sono dipendenti l'una dall'altra. La commissione predispone tre tracce equivalenti, tra esse sarà estratta la prova d'Esame, nello stesso giorno della somministrazione della stessa.

Di seguito la tabella di riferimento per la valutazione dei singoli esercizi.

Ambito	Breve descrizione dell'esercizio	Punteggio
Numeri	Equazione 1, coefficienti interi, con verifica	5
	Equazione 2, coefficienti interi	3
	Equazione 3, coefficienti frazionari	2
Spazio e figure	Problema con prisma	6
	Problema con corona circolare	4
Relazioni e funzioni	Esercizio con legge di proporzionalità	7
	Problema risolubile con equazione	3
Dati e previsioni	Esercizio con probabilità di eventi	5
	Esercizio di statistica	5
		Totale: 40

Di seguito le modalità di assegnazione del voto della prova scritta.

Punteggio	Voto
$38 \leq \text{num.punti} \leq 40$	10
$34 \leq \text{num.punti} < 38$	9
$30 \leq \text{num.punti} < 34$	8
$26 \leq \text{num.punti} < 30$	7
$22 \leq \text{num.punti} < 26$	6
$18 \leq \text{num.punti} < 22$	5
$\text{num.punti} < 18$	4

COLLOQUIO ORALE

Ai sensi dell'art 10 del DM 741/2017 *“il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio”*.

Ai sensi nell'ordinanza n. 64 del 14/03/2022 *“nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica”*.

Il colloquio sarà basato su una tematica, concordata tra alunni e docenti del consiglio di classe e collegata alle attività proposte nel percorso triennale, che il candidato potrà esporre con collegamenti organici e significativi tra le varie discipline di studio, avvalendosi di un eventuale supporto multimediale (mappa con concetti collegati tra loro mediante relazioni logiche esplicitate con una etichetta verbale; presentazione di max 10 diapositive, ciascuna con titolo, immagini, brevi didascalie; video di max 3 minuti).

Eventuali interventi dei docenti saranno sempre orientati ad accertare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente.

La durata del colloquio sarà di circa venti minuti.

Criteri di valutazione:

- Livello di padronanza delle competenze disciplinari
- Capacità espositiva
- Capacità di argomentazione, di risoluzione problemi, di pensiero critico e riflessivo
- Livello di padronanza delle competenze di lingua inglese e seconda lingua comunitaria
- Livello di padronanza delle competenze di educazione civica

RUBRICA VALUTAZIONE COLLOQUIO ESAME CONCLUSIVO PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE						
PUNTI	1	2	3	4	5	PESCO
CRITERI						
1) LIVELLO DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI	Competenze disciplinari lacunose.	Competenze disciplinari parziali.	Competenze disciplinari abbastanza complete(in particolare...)	Competenze disciplinari complete (in particolare...)	Competenze disciplinari approfondite (in particolare...)	25
2) CAPACITA' ESPOSITIVA	Esposizione confusa, con linguaggio non sempre appropriato.	Esposizione abbastanza chiara, con linguaggio semplice.	Esposizione chiara ed ordinata con linguaggio appropriato.	Esposizione chiara ed articolata, con linguaggio appropriato.	Esposizione fluida e complessa, con linguaggio ricco e specifico.	15
3) CAPACITÀ' DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	Capacità di argomentare in modo superficiale e disorganico. Motivazioni generiche e limitate ad alcuni aspetti della tematica.	Capacità di argomentare in modo personale solo in relazione a specifici argomenti. Motivazioni generiche a sostegno delle proprie scelte.	Capacità di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti. Motivazioni appropriate a sostegno delle proprie scelte.	Capacità di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti. Motivazioni valide a sostegno delle proprie scelte.	Capacità di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti. Motivazioni consapevoli a sostegno delle proprie scelte.	25
4) LIVELLO DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DI LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA	Competenze linguistiche lacunose.	Competenze linguistiche parziali.	Competenze linguistiche abbastanza complete.	Competenze linguistiche complete.	Competenze linguistiche approfondite.	20

5) LIVELLO DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	Riflessioni parzialmente coerenti con i principi e le finalità dell'educazione civica.	Riflessioni sufficientemente coerenti con i principi e le finalità dell'educazione civica.	Riflessioni coerenti con i principi e le finalità dell'educazione civica, con una certa consapevolezza.	Riflessioni coerenti con i principi e le finalità dell'educazione civica, con buona consapevolezza.	Riflessioni coerenti con i principi e le finalità dell'educazione civica, con piena consapevolezza.	15
--	--	--	---	---	---	-----------

La valutazione delle prove scritte e del colloquio viene effettuata sulla base dei criteri adottati dalla commissione, attribuendo un voto in decimi a ciascuna prova senza frazioni decimali (art. 12 DM 741/2017).

Valutazione finale

Il voto finale viene determinato dalla media del voto di ammissione con la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio.

La sottocommissione, quindi, determina in prima istanza la media dei voti delle prove scritte e del colloquio, esprimendo un unico voto, eventualmente anche con frazione decimale, senza alcun arrotondamento.

La media di tale voto con il voto di ammissione determina il voto finale che, se espresso con frazione decimale pari o superiore a 0.5, viene arrotondato all'unità superiore.

Su proposta della sottocommissione, la commissione delibera il voto finale per ciascun alunno.

Supera l'esame l'alunno che consegue un voto finale non inferiore a 6/10.

Criteri per l'attribuzione della lode

Sarà assegnata la lode agli alunni che abbiano riportato la media finale del 10 (tra il voto di ammissione e il voto di esame) e abbiano avuto la valutazione di OTTIMO al comportamento in seconda e terza media.