



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

“GALILEO GALILEI”

Via Venezia, 15 - 66020 SAN GIOVANNI TEATINO (CH)

Telefoni: Presidenza 085/4465709 – Segreteria/Fax 085/4461242

Cod. fisc.: 80003380690 - Cod. mec.: CHIC811006 - Cod. univoco: UF4F54

Sito web: <https://istitutocomprensivosgt.edu.it> - E-mail: [chic811006@istruzione.it](mailto:chic811006@istruzione.it) - P. cert.: [chic811006@pec.istruzione.it](mailto:chic811006@pec.istruzione.it)

I.C. "G. Galilei" - S. Giovanni Teatino  
Prot. 0024935 del 18/11/2022  
VI (Uscita)

Agli atti  
Al Sito Web ALBO ONLINE  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AI DOCENTI INTERNI

**OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di tutor nell'ambito dei percorsi didattici di cui all'avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/33956 del 18-05-2022, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Fondo di Rotazione (FDR) e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - Nell'ambito del PON l'Obiettivi specifici – 10.1, 10.2 e 10.3 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. (Socialità e accoglienza). Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.**

**Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-90 – Titolo progetto: Un ponte per il futuro# - CUP: E34C22000820001.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTI** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
- VISTO** il D. Lgs. 18 aprile 2016, n.50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** la nota AOOGABMI/33956 del 18/05/2022, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Fondo di Rotazione (FDR) e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - Nell'ambito del PON l'Obiettivi specifici – 10.1, 10.2 e 10.3 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e

per la socialità e l'accoglienza. (*Socialità e accoglienza*);

- CONSIDERATO** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV- Autorità di Gestione:
- con nota Prot. n. AOOGABMI/27 del 17 giugno 2022 ha approvato e pubblicato le graduatorie regionali definitive dei suddetti Progetti PON/FSE/FDR;
  - con nota Prot. n. AOOGABMI/53458 del 21 Giugno 2022 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE/FDR per la Regione Abruzzo;
  - con nota Prot. n. AOOGABMI/53714 del 21 giugno 2022 – ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sotto Azione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-90 pari ad € 39.927,30 prevedendo come termine di conclusione delle attività il 31/08/2023;
- VISTO** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Un ponte per il futuro#" - Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-90, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- CONSIDERATO** che il Programma Annuale 2022 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- CONSIDERATO** che in sede di variazione del Programma Annuale 2022 è stato inserito il progetto "Un ponte per il futuro#" - 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-90 a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;
- VISTA** l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale Codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;
- RILEVATO** che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito dei progetti PON titolo "Un ponte per il futuro#" - 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-90;
- RILEVATA** la necessità di reclutare docenti, interni alle istituzioni, per ricoprire il ruolo di tutor così come indicato dalla MI Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

**TUTTO CIÒ VISTO CONSIDERATO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO  
DISPONE**

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto reclutamento tutor interni nell'ambito dei percorsi didattici di cui alla nota Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/33956 del 18-05-2022 –, per la redazione di una graduatoria di tutor interni per l'attuazione delle azioni progetto - "Un ponte per il futuro#" - Codice identificativo Progetto 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-90.  
L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

**Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE**

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor da attivare in questo Istituto nel periodo dal 16 gennaio al 31/08/2023 salvo eventuali proroghe MI per i seguenti percorsi formativi.

**Modulo 1**

**n. 1 corso**

**Tipologia di modulo:** Competenza alfabetica funzionale

**Titolo: PotenzialMENTE**

**Descrizione:** La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

**Numero ore 30**

**Destinatari:** 19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado

**Sede di Svolgimento:** CHIC811006

## **Modulo 2**

### **n. 1 corso**

**Tipologia di modulo:** Competenza multilinguistica

**Titolo:** Ponti di parole

**Descrizione:** La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

**Numero ore 30**

**Destinatari:** 19 Studentesse e studenti Primaria

**Sede di Svolgimento:** CHIC811006

## **Modulo 3**

### **n. 1 corso**

**Tipologia di modulo:** Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

**Titolo:** TecnoLAB

**Descrizione:** Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

**Numero ore 30**

**Destinatari:** 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado

**Sede di Svolgimento:** CHIC811006

## **Modulo 4**

### **n. 1 corso**

**Tipologia di modulo:** Competenza digitale

**Titolo:** Digit@le

**Descrizione:** Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.

**Numero ore 30**

**Destinatari:** 19 Studentesse e studenti Primaria

**Sede di Svolgimento:** CHIC811006

## **Modulo 5**

### **n. 1 corso**

**Tipologia di modulo:** Competenza in materia di cittadinanza

**Titolo:** Eco-Future

**Descrizione:** L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipolaboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza “sul campo” dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.

**Numero ore 30**

**Destinatari:** 19 Studentesse e studenti Primaria

**Sede di Svolgimento:** CHIC811006

## **Modulo 6**

### **n. 1 corso**

**Tipologia di modulo:** Competenza imprenditoriale

**Titolo:** Penso in grande

**Descrizione:** Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e delle proprie vocazioni.

**Destinatari:** 19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado

**Sede di Svolgimento:** CHIC811006

## **Modulo 7**

### **n. 1 corso**

**Tipologia di modulo:** Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

**Titolo:** Impara l'arte

**Descrizione:** Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.

**Numero ore 30**

**Destinatari:** 19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado

**Sede di Svolgimento:** CHIC811006

## **Modulo 8**

### **n. 1 corso**

**Tipologia di modulo:** Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

**Titolo:** Tutti pronti ad imparare

**Descrizione:** La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.

**Destinatari:** 19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado

**Sede di Svolgimento:** CHIC811006

## **Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE**

Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.

## **Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

La selezione dei tutor sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso.

La valutazione dei candidati sarà effettuata per moduli a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

| <b>CRITERI TUTOR</b>                                                                                      | <b>PUNTEGGIO MASSIMO</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza                                                        | 10                       |
| B. Attribuzione di incarichi dai quali si evincono capacità organizzative di gestione di gruppi di lavoro | 10                       |
| C. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento                            | 10                       |
| D. Possesso di competenze informatiche certificate                                                        | 20                       |
| E. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza      | 10                       |

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito indicato

VOCE A) – punti assegnati 2 per ogni ESPERIENZA fino ad un massimo di 10 punti;

VOCE B) – punti 2 per ogni INCARICO fino ad un massimo di 10 punti;

VOCE C) - punti 2 per ogni TITOLO FORMATIVO SPECIFICO fino ad un massimo di 10 punti;

VOCE D) - punti 2 per ogni CERTIFICAZIONE fino ad un massimo di 10 punti; punti 2 per ogni evento in cui si è stati formatori fino ad un massimo di 10 punti;

VOCE E): punti 2 per CIASCUNA PUBBLICAZIONE fino ad un massimo di 10 punti;

Ogni tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale, tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini. Laddove si verificasse la presenza di candidati per il ruolo di tutor con parità di punteggio, l'incarico verrà attribuito al più giovane. In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MI/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all' avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### **Art. 4. COMPENSI**

Il compenso massimo per i tutor interni appartenenti alla rete, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e tutor) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

#### **Art. 5. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE**

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 nel rispetto del pre requisito di ammissione del presente avviso (l'Amministrazione si riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni tutor).

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del settimo giorno dalla data di pubblicazione del presente avviso, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata PEC [chic811006@pec.istruzione.it](mailto:chic811006@pec.istruzione.it) firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansata inviata da email pec intestata al candidato partecipante. In alternativa, in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo "Galileo Galilei" di San Giovanni Teatino - via Venezia, n. 15, CAP 66020 - San Giovanni Teatino. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola [www.istitutocomprensivosgt.edu.it](http://www.istitutocomprensivosgt.edu.it). Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### **Art. 6. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-90 dal titolo "Un ponte per il futuro#".

#### **Art. 7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. ssa Francesca Di Tecco.

#### **Art. 8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 9. PUBBLICITÀ**

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.istitutocomprensivosgt.edu.it](http://www.istitutocomprensivosgt.edu.it).

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Francesca Di Tecco**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005

FAC SIMILE DI DOMANDA

Il/la Sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_,

residente a \_\_\_\_\_, CAP \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_;

e-mail \_\_\_\_\_ Codice fiscale \_\_\_\_\_

Docente interno in servizio presso l'Istituto \_\_\_\_\_

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di TUTOR nell'ambito del Progetto 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-90 dal titolo "Un ponte per il futuro#" e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

---

---

---

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

| <b><u>CODICE PROGETTO</u></b><br><b><u>10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-</u></b><br><b><u>90 dal titolo "Un ponte per il</u></b><br><b><u>futuro#"</u></b> | <b>FIGURE PROFESSIONALI</b>                                                                                                | <b>DURATA</b> | <b>Barrare il modulo<br/>prescelto</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| <b>Titolo del modulo:</b><br><b><u>PotenzialMENTE</u></b>                                                                                        | Laurea / Diploma o Titolo equipollente<br>o Esperto di settore di intervento nei<br>rispettivi percorsi formativi, art. 1. | 30 ore        | <input type="checkbox"/>               |
| <b>Titolo del modulo:</b><br><b><u>Ponti di parole</u></b>                                                                                       | Laurea / Diploma o Titolo equipollente<br>o Esperto di settore di intervento nei<br>rispettivi percorsi formativi, art. 1. | 30 ore        | <input type="checkbox"/>               |
| <b>Titolo del modulo:</b><br><b><u>TecnoLAB</u></b>                                                                                              | Laurea / Diploma o Titolo equipollente<br>o Esperto di settore di intervento nei<br>rispettivi percorsi formativi, art. 1. | 30 ore        | <input type="checkbox"/>               |
| <b>Titolo del modulo:</b><br><b><u>Digit@le</u></b>                                                                                              | Laurea / Diploma o Titolo equipollente<br>o Esperto di settore di intervento nei<br>rispettivi percorsi formativi, art. 1. | 30 ore        | <input type="checkbox"/>               |
| <b>Titolo del modulo:</b><br><b><u>Eco-Future</u></b>                                                                                            | Laurea / Diploma o Titolo equipollente<br>o Esperto di settore di intervento nei<br>rispettivi percorsi formativi, art. 1. | 30 ore        | <input type="checkbox"/>               |
| <b>Titolo del modulo:</b><br><b><u>Penso in grande</u></b>                                                                                       | Laurea / Diploma o Titolo equipollente<br>o Esperto di settore di intervento nei<br>rispettivi percorsi formativi, art. 1. | 30 ore        | <input type="checkbox"/>               |
| <b>Titolo del modulo:</b><br><b><u>Impara l'arte</u></b>                                                                                         | Laurea / Diploma o Titolo equipollente<br>o Esperto di settore di intervento nei<br>rispettivi percorsi formativi, art. 1. | 30 ore        | <input type="checkbox"/>               |
| <b>Titolo del modulo:</b><br><b><u>Tutti pronti ad imparare</u></b>                                                                              | Laurea / Diploma o Titolo equipollente<br>o Esperto di settore di intervento nei<br>rispettivi percorsi formativi, art. 1. | 30 ore        | <input type="checkbox"/>               |