

PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL' EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE PRIMA SECONDARIA I GRADO

TEMA	ARGOMENTI	DISCIPLINA	ORE annuali, da suddividere nei due quadrimestri
Educazione al rispetto delle regole e al rispetto di sè e degli altri	-Conoscenza di sè; confronto interpersonale; significato delle regole. -Le radici del mondo; identità e diversità; il valore della scuola. -Ascoltare ed ascoltarsi. -Comportamenti corretti in vari contesti: palestra, strada.	ITALIANO	3
		RELIGIONE	2
		MUSICA	2
		EDUCAZIONE FISICA	2
Diritti e doveri	-Il diritto all'istruzione. -Diritti e doveri nella Costituzione italiana.	ITALIANO	2
		STORIA	3
Cittadini consapevoli	-Lo stato italiano e le sue istituzioni. -I simboli di alcuni paesi europei.	GEOGRAFIA	2
		INGLESE	2
		SECONDA LINGUA	2
La sostenibilità ambientale e il rispetto per l'ambiente	-Inquinamento di aria e acqua; impatto antropico e sostenibilità. -Il riciclo dei materiali. -Conoscenza sonora dell'ambiente e inquinamento acustico.	SCIENZE	4
		TECNOLOGIA	2
		MUSICA	2
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici.	-Il patrimonio culturale ed artistico del proprio territorio.	ARTE	2
I mezzi e le forme di comunicazione digitali	-Uso del computer. -Il concetto di "dato"; i dati personali e la privacy. -Cyberbullismo.	TECNOLOGIA	2
		MATEMATICA	2
		ITALIANO	2

CLASSE SECONDA SECONDARIA I GRADO

TEMA	ARGOMENTI	DISCIPLINE	ORE annuali, da suddividere nei due quadrimestri.
Educazione al rispetto delle regole e al rispetto di sè e degli altri	-Educazione stradale. -Le regole sportive come strumento di convivenza civile; fair play.	TECNOLOGIA ED. FISICA	2 2
Cittadini consapevoli	-L'Unione Europea. -Istituzioni di alcuni paesi europei.	GEOGRAFIA INGLESE SECONDA LINGUA	2 2 2
Solidarietà sociale e collettività	-Uguaglianza e solidarietà nella Costituzione. -Educazione all'intercultura e alla cittadinanza attiva. -In cammino col mondo; cammini di pace e di dialogo; dalle social network communities alla comunità umana.	STORIA ITALIANO RELIGIONE	3 3 2
Educazione alla salute e al benessere	-Educazione alimentare. -Educazione alla salute.	TECNOLOGIA SCIENZE	2 4
Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	-Conoscenza e tutela del patrimonio ambientale italiano ed europeo.	GEOGRAFIA	2
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici.	-Il patrimonio artistico italiano ed europeo. -Il patrimonio musicale italiano ed europeo.	ARTE MUSICA	3 3
I mezzi e le forme di comunicazione digitali, adeguati ai diversi contesti.	-Ricerca di informazioni con le tecnologie digitali. -L'ambiente digitale: i social; identità reale e digitale.	ITALIANO SCIENZE/ MATEMATICA	2 2

CLASSE TERZA SECONDARIA I GRADO

TEMA	ARGOMENTI (da collegare con gli obiettivi dell' Agenda 2030)	DISCIPLINE	ORE annuali, da suddividere nei due quadrimestri.
Educazione al rispetto di sè, degli altri e di ogni forma di diversità	-La Costituzione italiana; comportamenti quotidiani coerenti con la Costituzione. -Il razzismo. -Musica contro le discriminazioni di razza e di genere.	STORIA ITALIANO MUSICA	2 2 1
Cittadini consapevoli	-Le principali organizzazioni internazionali. I diritti umani. -Legalità e contrasto delle mafie.	GEOGRAFIA INGLESE SECONDA LINGUA ITALIANO	2 2 2 2
Solidarietà sociale e collettività	-Il mondo del lavoro. Lavoro minorile. -Progettare un mondo solidale; la cura della casa comune; abitare la "Rete".	ITALIANO RELIGIONE	2 2
Educazione alla salute e al benessere	-Le dipendenze (sistema nervoso). -Salute e dipendenze nello sport.	SCIENZE ED. FISICA	1 2
Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	-Lo sviluppo sostenibile; i cambiamenti climatici; rischio sismico e idrogeologico. -La sostenibilità energetica.	SCIENZE TECNOLOGIA	2 2

Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	-Tutela del patrimonio culturale e dei beni pubblici mondiali.	ARTE MUSICA	3 2
Tecnologie digitali e inclusione sociale.	<p>-Selezione delle informazioni ricavate da fonti digitali; analisi, confronto, valutazione critica delle fonti.</p> <p>-Il telefono cellulare: opportunità e rischi.</p> <p>-Utilizzo e condivisione di informazioni: le fake news. La privacy: gestione dei propri dati e rispetto dei dati altrui.</p> <p>-I rischi per la salute e per il benessere fisico e psicologico.</p>	<p>ITALIANO</p> <p>TECNOLOGIA</p> <p>MATEMATICA</p> <p>SCIENZE</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>