

SCUOLA SECONDARIA I GRADO  
INSEGNAMENTO TRASVERSALE EDUCAZIONE CIVICA

**RUBRICA DI VALUTAZIONE**

NUCLEI TEMATICI	DESCRITTORI	VOTO
<p><b>COSTITUZIONE:</b></p> <p>Rispetto delle regole, rispetto di sè e degli altri. Diritti e doveri. Cittadini consapevoli. Solidarietà sociale e collettività.</p>	<p>L'alunno ha acquisito sui temi proposti conoscenze complete, consolidate, ben organizzate. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare quanto studiato anche a contesti nuovi, apportando contributi personali e originali. Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi e le finalità dell'educazione civica e mostra di averne piena consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, argomentazioni e discussioni.</p>	10
<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE:</b></p> <p>Educazione alla salute e al benessere.</p>	<p>L'alunno ha acquisito sui temi proposti conoscenze esaurienti, consolidate e organizzate. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare quanto studiato alle esperienze vissute, apportando contributi personali. Adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi e le finalità dell'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni, argomentazioni e discussioni.</p>	9
<p>Tutela del patrimonio ambientale. Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici.</p>	<p>L'alunno ha acquisito sui temi proposti conoscenze consolidate e organizzate. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare quanto studiato alle esperienze vissute, con buona pertinenza. Adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi e le finalità dell'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni, argomentazioni e discussioni.</p>	8

<p><b>CITTADINANZA DIGITALE:</b></p> <p>I mezzi e le forme di comunicazione digitali.</p>	<p>L'alunno ha acquisito sui temi proposti conoscenze sufficientemente consolidate e organizzate.  Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei contesti vicini all'esperienza diretta.  Adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi e le finalità dell'educazione civica e rivela capacità di riflessione autonoma.</p>	7
	<p>L'alunno ha acquisito sui temi proposti conoscenze essenziali.  Mette in atto alcune abilità connesse ai temi trattati e vicine alla propria diretta esperienza.  Adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi e le finalità dell'educazione civica e, stimolato, rivela capacità di riflessione.</p>	6
	<p>L'alunno ha acquisito sui temi proposti conoscenze minime.  Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo con il supporto e lo stimolo del docente.  Adotta non sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi e le finalità dell'educazione civica.</p>	5
	<p>L'alunno ha acquisito sui temi proposti conoscenze episodiche e frammentarie.  Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo in modo sporadico, anche se guidato.  Adotta raramente comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi e le finalità dell'educazione civica.</p>	4