



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Venezia, 15 - 66020 SAN GIOVANNI TEATINO (CH)

[www.istitutocomprensivosgt.it](http://www.istitutocomprensivosgt.it)

## INDICATORI SCHEDA VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### RELIGIONE

NUCLEI TEMATICI	
DIO E L'UOMO	Conoscere e riutilizza i contenuti essenziali della religione
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Riconoscere e confronta le fonti bibliche e i documenti
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Individuare e utilizzare il linguaggio specifico nelle diverse forme
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Riconoscere ed apprezzare i valori religiosi

### ITALIANO

NUCLEI TEMATICI	
ASCOLTO	Comprendere testi d'uso e riorganizzare le informazioni raccolte
PARLATO	Comunicare in un'ampia gamma di situazioni con chiarezza e proprietà lessicale
LETTURA	Leggere e comprendere il testo utilizzando le tecniche adeguate
SCRITTURA	Produrre testi scritti a seconda degli scopi e del destinatario
LESSICO	Realizzare scelte lessicali secondo la situazione comunicativa
RIFLESSIONE METALINGUISTICA	Riconoscere e utilizzare le strutture morfosintattiche e le tipologie testuali

#### **Criteria per la valutazione delle verifiche scritte:**

- Strutturazione logica del contenuto (aderenza alla traccia e organicità dei contenuti)
- Competenza morfosintattica
- Competenza lessicale
- Ricchezza e originalità di contenuto

### LINGUA INGLESE

NUCLEI TEMATICI	
ASCOLTO (comprensione orale)	Individuare i punti essenziali di messaggi orali articolati in modo chiaro
PARLATO (produzione e interazione orale)	Interagire in contesti familiari e su argomenti noti; descrivere situazioni, raccontare esperienze, esporre argomenti di studio
LETTURA (comprensione scritta)	Comprendere i punti essenziali di testi in lingua standard
SCRITTURA (produzione scritta)	Scrivere semplici testi, brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei, familiari o altri destinatari
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	Rilevare regolarità e differenze nella forma, analogie e diversità negli usi tra lingue diverse; essere consapevole del proprio modo di apprendere le lingue straniere

### SECONDA LINGUA COMUNITARIA

NUCLEI TEMATICI	
ASCOLTO (comprensione orale)	Comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari
PARLATO (produzione e interazione orale)	Comunicare ed interagire per scambiare informazioni riguardanti la sfera personale
LETTURA (comprensione scritta)	Comprendere brevi messaggi e testi relativi ad ambiti familiari
SCRITTURA (produzione scritta)	Produrre semplici e brevi messaggi e testi adeguati a situazioni familiari e personali

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	Osservare parole e strutture relative a lingue diverse e metterle in relazione alle situazioni comunicative; riconoscere il proprio modo di apprendere le lingue straniere
---	--

## STORIA

NUCLEI TEMATICI	
USO DELLE FONTI	Analizzare e confrontare documenti storici diversi, inserendoli adeguatamente all'interno di un contesto di riferimento
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi utilizzando gli indicatori spazio-temporali
STRUMENTI CONCETTUALI	Conoscere, ricostruire e comprendere trasformazioni ed eventi
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Comprendere ed usare il linguaggio specifico

## GEOGRAFIA

NUCLEI TEMATICI	
ORIENTAMENTO	Orientarsi, leggere, interpretare i vari tipi di carte e di grafici e operare su di essi
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	Riconoscere i caratteri dei paesaggi e le trasformazioni apportate dall'uomo nel territorio per comprendere aspetti e problemi dell'interazione uomo-ambiente

## MATEMATICA

NUCLEI TEMATICI	
NUMERI	Conoscere, confrontare, e rappresentare i numeri; eseguire le operazioni utilizzando le procedure e gli strumenti opportuni; stimare la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.
SPAZIO E MISURA	Riconoscere, denominare e rappresentare le forme del piano e dello spazio e cogliere le relazioni tra gli elementi; risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.
RELAZIONI E FUNZIONI	Interpretare e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà; risolvere semplici equazioni di primo grado e/o problemi
DATI E PREVISIONI	Analizzare e interpretare insiemi di dati valutandone la variabilità; in situazioni di incertezza, individuare gli eventi e calcolarne la probabilità.

## SCIENZE

NUCLEI TEMATICI	
FISICA E CHIMICA	Conoscere e utilizzare i concetti fondamentali di fisica e chimica; osservare fenomeni, sperimentare, raccogliere dati, trovare relazioni quantitative e sviluppare semplici formalizzazioni.
SCIENZA DELLA TERRA	Osservare, modellizzare e interpretare i più evidenti fenomeni celesti; conoscere la struttura della Terra e i fenomeni endogeni.
BIOLOGIA	Riconoscere nel proprio organismo e nel sistema dei viventi strutture e

	funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici; realizzare esperienze; sviluppare la cura e il controllo della propria salute.

## MUSICA

NUCLEI TEMATICI	
PRODUZIONE ED ESECUZIONE	Conoscere ed usare il linguaggio musicale; eseguire brani vocali e strumentali; rielaborare materiali sonori attraverso varie forme espressive
ASCOLTO E FRUIZIONE	Conoscere ed analizzare criticamente eventi, materiali e opere musicali di vario genere, epoca e provenienza

## ARTE E IMMAGINE

NUCLEI TEMATICI	
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Realizzare e produrre elaborati con l'uso di materiali e tecniche diverse
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Leggere le immagini e le opere d'arte; conoscere i linguaggi visivi e i beni culturali*
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	

\* I due indicatori si riferiscono ad entrambi i nuclei

## EDUCAZIONE FISICA

NUCLEI TEMATICI	
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E CON IL TEMPO	Utilizzare le abilità motorie e sportive attraverso lo sviluppo, il consolidamento e il coordinamento degli schemi motori di base
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Utilizzare i diversi linguaggi del corpo e del movimento
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Sviluppare le capacità coordinative e condizionali; conoscere tecniche, tattiche e regole dell'attività sportiva
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Conoscere gli obiettivi e le caratteristiche proprie delle attività motorie quali: sicurezza, prevenzione, alimentazione e benessere

## TECNOLOGIA

NUCLEI TEMATICI	
VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE	Riconoscere, analizzare e descrivere i materiali e i relativi settori produttivi con riferimento ai possibili problemi ambientali; utilizzare gli strumenti del disegno tecnico per la rappresentazione grafica
PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE	Progettare elaborati ed oggetti in relazione a bisogni o necessità utilizzando elementi del disegno tecnico
INTERVENIRE,	Realizzare oggetti anche riutilizzando materiali;

TRASFORMARE E  
PRODURRE

utilizzare strumenti multimediali e programmi di utilità