

## GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto pieno e consapevole di sé e degli altri, degli ambienti e del Regolamento d'Istituto.	OTTIMO
	Rispetto di sé e degli altri, degli ambienti e del Regolamento d'Istituto.	DISTINTO
	Rispetto, nel complesso soddisfacente di sé e degli altri, degli ambienti e del Regolamento d'Istituto.	BUONO
	Rispetto parziale di sé e degli altri, degli ambienti e del Regolamento d'Istituto, con richiami e/o note scritte.	SUFFICIENTE
	Continua e reiterata mancanza di rispetto delle persone, degli ambienti e del Regolamento d'Istituto, con presenza di provvedimenti disciplinari.	NON SUFFICIENTE
PARTECIPAZIONE	Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche; frequenza regolare.	OTTIMO
	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche; frequenza regolare.	DISTINTO
	Partecipazione settoriale alla vita della classe e alle attività scolastiche e/o frequenza non sempre regolare.	BUONO
	Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche e/o frequenza irregolare.	SUFFICIENTE
	Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.	NON SUFFICIENTE
IMPEGNO	Adempimento consapevole e pieno dei propri doveri scolastici.	OTTIMO
	Adempimento puntuale dei propri doveri scolastici.	DISTINTO
	Adempimento generalmente regolare dei propri doveri scolastici.	BUONO
	Parziale / discontinuo / settoriale adempimento dei propri doveri scolastici.	SUFFICIENTE
	Scarso / mancato adempimento dei propri doveri scolastici.	NON SUFFICIENTE
COLLABORAZIONE	Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti dei pari e degli adulti.	OTTIMO
	Ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe.	DISTINTO
	Ruolo abbastanza collaborativo all'interno della classe.	BUONO
	Collaborazione scarsa o solo se sollecitata.	SUFFICIENTE
	Atteggiamento di rifiuto nella collaborazione con gli altri.	NON SUFFICIENTE