



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"GALILEO GALILEI"

Via Venezia, 15 - 66020 SAN GIOVANNI TEATINO (CH)
Telefoni: Presidenza 085/4465709 – Segreteria/Fax 085/4461242
Cod. fisc.: 80003380690 - Cod. mec.: CHIC811006

Sito web: www.istitutocomprensivosgt.gov.it – PEO: chic811006@istruzione.it - PEC: chic811006@pec.istruzione.it

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Approvato dal Collegio Docenti il 25/01/2018

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Visti i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

Visto il D.M. n. 16 del 4 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

Vista la L.71 del 29 maggio 2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"

**Il genitore/affidatario e il Dirigente Scolastico
sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità**

Voci del patto formativo	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LO STUDENTE SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A
Offerta formativa	<ul style="list-style-type: none"> • Proporre un piano formativo basato su progetti e iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona , la sua realizzazione umana e culturale • Illustrare le attività didattiche e educative del PTOF. 	<ul style="list-style-type: none"> • Informarsi sull’offerta formativa proposta e discuterla con gli insegnanti e la famiglia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere attenta visione del PTOF, condividerlo e discuterlo con i propri figli.
Azione didattica	<ul style="list-style-type: none"> • Far acquisire conoscenze e competenze necessarie per la formazione umana e culturale degli alunni, rispettando i ritmi di apprendimento di ciascuno. • Individuare i bisogni formativi espliciti e non. • Predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale. • Progettare interventi di sostegno e recupero. • Mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale. • Creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario. • Programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico. • Spiegare i criteri di verifica e di valutazione. • Distribuire e calibrare i carichi di studio. • Informare periodicamente la famiglia sull'andamento didattico - disciplinare dell'alunno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare in modo attivo e consapevole alle attività di apprendimento. • Presentarsi a scuola fornito dell’occorrente richiesto per le attività didattiche e l’adempimento dei propri doveri. • Tenere costantemente aggiornato il diario e, in caso di assenza, informarsi sullo svolgimento dell’attività didattica svolta. • Applicarsi nel lavoro a casa e a scuola, tenendo conto delle indicazioni dei docenti. • Prepararsi con cura e essere presente alle verifiche scritte e orali. • Esplicitare agli insegnanti le proprie eventuali difficoltà, impegnandosi con ordine e serietà nel recupero delle medesime. • Frequentare con serietà e regolarità i corsi pomeridiani scelti, per l’ampliamento dell’ Offerta Formativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici. • Informarsi costantemente sul percorso didattico - educativo svolto. • Partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina. • Intervenire tempestivamente e collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento.
Azione educativa	<ul style="list-style-type: none"> • Illustrare le norme di comportamento che l’alunno dovrà rispettare attraverso la lettura attenta del presente Patto di Corresponsabilità e del Regolamento d’Istituto. • Promuovere l’accoglienza e i rapporti interpersonali positivi creando un clima di fiducia e collaborazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestare attenzione all’illustrazione del Patto di Corresponsabilità, nella consapevolezza che comportamenti non adeguati lo espongono alle sanzioni previste dal Regolamento d’Istituto. • Rispettare consapevolmente le regole di convivenza civile e le diversità personali e culturali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti all’interno del Regolamento d’Istituto. • Valorizzare l’Istituzione Scolastica instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative condivise.

	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare e valorizzare la vita culturale e religiosa degli studenti; promuovere iniziative volte al superamento di eventuali svantaggi linguistici. • Verificare costantemente la presenza degli alunni in classe o in laboratorio, vigilando l'adeguatezza del loro comportamento rispetto al contesto scolastico. • Controllare che gli ambienti scolastici utilizzati vengano lasciati in ordine segnalando eventuali danni al capo d'istituto. • Chiarire con l'interessato e le famiglie i motivi di provvedimento disciplinare, mirando al rafforzamento del senso di responsabilità dell'alunno e di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Curare l'igiene personale e indossare un abbigliamento decoroso. • Essere responsabili dell'ordine e della pulizia della propria aula e dei laboratori utilizzati, senza arrecare alcun danno al patrimonio scolastico. • Rispettare con puntualità gli orari delle lezioni e di tutte le attività didattiche. • Mostrare tempestivamente ai genitori le comunicazioni scuola – famiglia 	<ul style="list-style-type: none"> • Educare al rispetto delle regole di convivenza civile e delle diversità personali e culturali. • Promuovere le norme igieniche e un comportamento civile verso i locali, le strutture e i materiali scolastici, intervenendo anche con risarcimento economico su danni provocati al patrimonio scolastico. • Garantire la regolarità della frequenza evitando assenze, ingressi posticipati ed uscite anticipate non adeguatamente motivati. • Giustificare con puntualità le assenze; prendere visione delle comunicazioni scolastiche e controfirmarle. • Far capire ai propri figli che i provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa, tesa a far comprendere l'errore e ad evitare comportamenti recidivi.
Uso consapevole degli strumenti multimediali	<ul style="list-style-type: none"> • Controllare l'uso adeguato degli strumenti multimediali. • Organizzare attività di informazione sui pericoli della rete e di prevenzione del cyberbullismo, rivolte a personale, studenti e famiglie. • Segnalare ai genitori e/o alle autorità competenti episodi di cyberbullismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli strumenti multimediali esclusivamente per attività didattiche, previa autorizzazione del docente. • Non utilizzare strumenti multimediali di registrazione e non diffondere immagini ed informazioni che non abbiano scopo didattico. • Segnalare a genitori e insegnanti episodi di cyberbullismo di cui fossero vittime o testimoni. • Dissociarsi in modo esplicito nei social da episodi di cyberbullismo di cui fossero testimoni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilire regole per l'utilizzo dei social network da parte dei propri figli. • Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di cyberbullismo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

LA FAMIGLIA

LO STUDENTE